

डाटा संकलन प्रपत्र

एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली प्लस

(UDISE+)

2020-21

संदर्भित दिनांक : 30 सितंबर 2020

स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग

शिक्षा मंत्रालय

भारत सरकार

कक्षा I-XII वाले उच्च माध्यमिक स्कूलों के लिए डाटा संकलन प्रपत्र

भाग	सूचना
भाग 1	स्कूल का विवरण (स्थान, संरचना, प्रबंधन एवं अनुदेश का माध्यम)
भाग 2	भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण
भाग 3	शैक्षणिक एवं गैर-शैक्षणिक स्टाफ
भाग 4	नये दाखिले, नामांकन एवं पुनरावर्तक/रिपीटर्स
भाग 5	बच्चों को प्रदान किए गए प्रोत्साहन एवं सुविधाएं
भाग 6	वार्षिक परीक्षा का परिणाम
भाग 7	बोर्ड परीक्षा का परिणाम
भाग 8	आय एवं व्यय
भाग 10	पीजीआई (PGI) एवं अन्य संकेतक
भाग 11	स्कूल की सुरक्षा (School Safety)

टिप्पणी: इसमें एक मुख्य डीसीएफ (DCF) है (कक्षा I-XII तक के स्कूलों के लिए)। प्रत्येक श्रेणी के स्कूल के लिए अठारह संस्करण तैयार किए गए हैं। केवल आपकी श्रेणी के स्कूल से संबंधित प्रश्न ही आपको दृष्टिगोचर होंगे, जो प्रश्न आपकी स्कूल श्रेणी से संबंधित नहीं है, वह हटा दिया गया है। इसलिए, प्रश्न संख्या क्रमानुक्रम में नहीं होंगे।

आपकी श्रेणी के डीसीएफ (DCF) के लिए सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और इन्हें रिक्त नहीं छोड़ना चाहिए।

1.15 स्कूल की श्रेणी (कोड) :

(1 - Primary, 2 - Primary with Upper Primary, 3 - Pr. with Up.Pr. Sec. and H.Sec., 4 - Upper Primary only, 5 - Up. Pr. Secondary and Higher Sec, 6 - Pr. Up Pr. and Secondary Only, 7 - Upper Pr. and Secondary, 8 - Secondary Only, 10 - Secondary with Higher Secondary, 11 - Higher Secondary only/Jr. College)

1.16 स्कूल में सबसे छोटी एवं सबसे बड़ी कक्षाएं :

(क) स्कूल में सबसे छोटी कक्षा :

(ख) स्कूल में सबसे बड़ी कक्षा :

(ग) क्या पूर्व प्राथमिक भाग/सेक्शन (आंगनवाड़ी को छोड़कर) स्कूल से संबद्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.17 स्कूल का प्रकार : (1-बालक, 2-बालिका, 3-सह-शिक्षा)

1.18 स्कूल का प्रबंधन (कोड) :

1.19 कक्षा में अनुभाग (Section) संख्या (यदि कक्षा एकल हो, कोई भाग (Section) नहीं हो तो, 1 लिखें)

कक्षाएं	पूर्व प्राथमिक	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
अनुभाग संख्या												2	2

1.20 स्कूल का स्थापना वर्ष :

प्रश्न संख्या 1.21 (केवल सरकारी अनुदान प्राप्त और निजी गैर अनुदान प्राप्त स्कूल)

1.21 स्कूल को मान्यता मिलने का वर्ष:

(क) प्राथमिक (Primary) :

(ख) उच्च प्राथमिक (Middle) :

(ग) माध्यमिक (Secondary) :

(घ) उच्च माध्यमिक (Hr.Secondary) :

1.22 स्कूल के उन्नयन का वर्ष (यदि लागू हो) :

(क) प्राथमिक से उच्च प्राथमिक :

(ख) उच्च प्राथमिक से माध्यमिक :

(ग) माध्यमिक से उच्च माध्यमिक

1.23 क्या यह सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) संबंधी एक विशेष स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.24 क्या यह पाली (shift) में चलने वाला स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.25 क्या यह आवासीय स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ,

(क) आवासीय स्कूल का प्रकार :

(1-Ashram (Govt.), 2-Non-ashram (Govt.), 3-Private, 4-Others, 6-KGBV, 7-Model School, 8-Eklavya Model Residential School)

(ख) क्या बोर्डिंग/आवासीय सुविधाएं निम्नलिखित चरण/स्तर के लिए उपलब्ध हैं?

(i) प्राथमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

बालिकाओं की संख्या

बालकों की संख्या

(ii) उच्च प्राथमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

बालिकाओं की संख्या

बालकों की संख्या

(iii) माध्यमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

बालिकाओं की संख्या

बालकों की संख्या

(iv) उच्च माध्यमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

बालिकाओं की संख्या

बालकों की संख्या

1.26 क्या यह अल्पसंख्यक समुदाय द्वारा संचालित स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि हाँ तो, स्कूल प्रबंधन करने वाले अल्पसंख्यक समुदाय का प्रकार :

(Muslim =1, Sikh = 2, Jain = 3, Christian = 4, Parsi = 5, Buddhist = 6, Any Other=7, Linguistic Minority = 8)

1.27 क्या अधिकांश छात्रों को प्राथमिक स्तर पर उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.28 स्कूल में पढ़ाने का माध्यम :

(i) माध्यम-१

(ii) माध्यम-२

(iii) माध्यम-३

(iv) माध्यम-४

यदि अन्य माध्यम है तो कृपया उल्लेख करें :

(Gujarati=3 , Hindi=4 , Marathi=10, Oriya=12, Sanskrit=14, Sindhi=15, Tamil=16, Telugu=17, Urdu=18, English=19, Others =99)

1.29 विषय के रूप में पढ़ाई गई भाषा (तीन भाषाओं का नीचे उल्लेख करें) *

(i) भाषा-१

(ii) भाषा-२

(iii) भाषा-३

(Gujarati=3 , Hindi=4 , Marathi=10, Oriya=12, Sanskrit=14, Sindhi=15, Tamil=16, Telugu=17, Urdu=18, English=19, Others =99)

1.30 क्या स्कूल उच्च-प्राथमिक स्तर पर कोई पूर्व व्यावसायिक (pre-vocational) पाठ्यक्रम प्रदान करता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.31 क्या स्कूल ने विद्यार्थियों को शैक्षिक (educational) एवं व्यावसायिक (vocational) मार्गदर्शन/परामर्श प्रदान किया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.32 माध्यमिक अनुभागों संबंधी स्कूली संबद्ध बोर्ड (Affiliation Board of Schools for Secondary Sections) :

(CBSE=1, State Board=2, ICSE=3, International Board=4, Others=5, Both CBSE & StateBoard=6)

मान्यता कोड :

यदि अन्य हैं, तो बोर्ड का नाम :

1.33 उच्चतर माध्यमिक अनुभागों संबंधी स्कूली संबद्ध बोर्ड (Affiliation Board of Schools for Hr. Secondary Sections):

(CBSE=1, State Board=2, ICSE=3, International Board=4, Others=5, Both CBSE & StateBoard=6)

मान्यता कोड :

यदि अन्य हैं, तो बोर्ड का नाम :

1.34 नजदीकी सरकारी/सहायता प्राप्त स्कूल से स्कूल की दूरी (कि.मी.में) : (उदाहरणार्थ : 2.6)

(क) प्राथमिक स्कूल/अनुभाग से:

(ख) उच्च प्राथमिक स्कूल/अनुभाग से:

(ग) माध्यमिक स्कूल/अनुभाग से:

(घ) उच्च माध्यमिक स्कूल/जूनियर कॉलेज से:

“दूरी”को स्कूली मार्ग में सभी प्राकृतिक एवं व्यक्ति द्वारा तैयार अवरोधों को छोड़ने के बाद पैदल दूरी के रूप में परिभाषित किया गया है, जैसे कि राजमार्ग, ट्रेनलाईन आदि।

1.35 क्या स्कूल तक सभी मौसम में पहुंचने योग्य सड़क है? (हाँ-1, नहीं-2)

प्रश्न संख्या 1.36 (केवल सरकारी और सरकारी अनुदान प्राप्त स्कूल)

1.36 क्या आंगनवाड़ी केंद्र स्कूल परिसर के अंदर स्थित है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

(क) आंगनवाड़ी केंद्र का कोड

(ख) आंगनवाड़ी केंद्र में कुल बच्चे

बालक

बालिका

(ग) क्या आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बाल शिक्षा में प्रशिक्षित है? (हाँ=1, नहीं=2)

1.37 शिक्षण दिवसों की संख्या (गत-शैक्षिक वर्ष) :

(क) प्राथमिक (Primary) :

(ख) उच्च प्राथमिक (Middle) :

(ग) माध्यमिक (Secondary) :

(घ) उच्च माध्यमिक (Hr.Secondary) :

1.38 बच्चों के लिए औसत स्कूल समय(प्रतिदिन)- बच्चों के स्कूल में ठहरने के घंटों की संख्या। (उदाहरणार्थ पांच घंटे और चालीस मिनट के लिए 5.40 लिखें :)

(क) प्राथमिक (Primary) :

(ख) उच्च प्राथमिक (Middle) :

(ग) माध्यमिक (Secondary) :

(घ) उच्च माध्यमिक (Hr.Secondary) :

1.39 अध्यापकों के लिए औसत कार्य समय (प्रतिदिन)- अध्यापकों की स्कूल में ठहरने के घंटों की संख्या। (उदाहरणार्थ पांच घंटे और चालीस मिनट के लिए 5.40 लिखें :)

(क) प्राथमिक (Primary) :

(ख) उच्च प्राथमिक (Middle) :

(ग) माध्यमिक (Secondary) :

(घ) उच्च माध्यमिक (Hr.Secondary) :

1.40 क्या सीसीई (CCE) को स्कूल में लागू किया जा रहा है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) प्राथमिक (Primary) :

(ख) उच्च प्राथमिक (Middle) :

(ग) माध्यमिक (Secondary) :

(घ) उच्च माध्यमिक (Hr.Secondary) :

यदि उपरोक्त में से कोई एक हाँ है तो,

(क) क्या छात्रों का संचयी (cumulative) रिकॉर्ड रखा जा रहा है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(ख) क्या छात्रों के संचयी (cumulative) रिकॉर्ड को उनके माता-पिता के साथ साझा किया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

प्रश्न संख्या 1.41 एवं 1.42 (केवल प्राइवेट गैर अनुदान प्राप्त स्कूलों के लिए)

1.41 (क) वर्तमान शैक्षिक वर्ष में आरटीई अधिनियम की धारा 12 के तहत प्रवेश स्तर पर नामांकित विद्यार्थियों की संख्या:

1.41 (ख) गत-वर्षों में आरटीई अधिनियम की धारा 12 के तहत निरन्त प्रवेश पाने वाले विद्यार्थियों की संख्या :

1.42 (क) आरटीई अधिनियम की धारा 12 के तहत नामांकित विद्यार्थियों की कुल संख्या (आरटीई अधिनियम के अनुसार 25 प्रतिशत कोटा)

धारा 12(1)(सी) के तहत निजी असहायता प्राप्त एवं विनिर्दिष्ट श्रेणी के स्कूलों में (*B : बालक, G : बालिका)

पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G

1.42 (ख) स्कूल में नामांकित आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग (ईडब्ल्यूएस) के विद्यार्थियों की संख्या

जिन्हें रियायती दर पर भूमि, भवन, उपकरण अथवा अन्य सुविधाएं प्राप्त हैं (*B : बालक, G : बालिका)

पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G

*जैसा कि आरटीई अधिनियम की धारा 2 (ई) में परिभाषित है अर्थात् ऐसे माता-पिता या अभिभावक से संबंधित जिनकी वार्षिक आय उपयुक्त सरकार द्वारा अधिसूचना द्वारा निर्दिष्ट न्यूनतम सीमा से कम है।

प्रश्न संख्या 1.43 से 1.51 (केवल सरकारी और सरकारी अनुदान प्राप्त स्कूलों के लिए)

1.43 क्या कोई स्कूल से बाहर वाले बच्चे (out of school children) स्कूल में नामांकित हैं और विशेष प्रशिक्षण ले रहे हैं? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, विशेष प्रशिक्षण का ब्यौरा दें

(क) वर्तमान वर्ष में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित छात्रों की संख्या :

बालक बालिका

(ख) गत-शैक्षिक वर्ष में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित छात्रों की संख्या :

बालक बालिका

(ग) गत-शैक्षिक वर्ष में विशेष प्रशिक्षण पूरा करने वाले छात्रों की संख्या:

बालक बालिका

(घ) विशेष प्रशिक्षण कौन चलाता है?(स्कूल अध्यापक-1,विशेष रूप से कार्यरत अध्यापक-2, 1 एवं 2 दोनों-3,एनजीओ-4,अन्य-5)

(ङ) विशेष प्रशिक्षण कहाँ दिया जाता है? (स्कूल परिसर = 1, स्कूल परिसर से भिन्न-2, 1 एवं 2, दोनों-3)

(च) दिए जा रहे विशेष प्रशिक्षण का प्रकार? (आवासीय-1, गैर-आवासीय-2, 1 एवं 2, दोनों-3)

1.44 वर्तमान वर्ष में उपचारी प्रशिक्षण (Remedial Teaching) ले रहे विद्यार्थियों की संख्या :

1.45 शैक्षिक सत्र कब शुरू होता है? माह बताएं : (जैसे: जनवरी को '01' के रूप में लिखा जाना चाहिए)

1.46 क्या वर्तमान शैक्षिक सत्र में पाठ्य पुस्तकों का पूरा सेट प्राप्त हुआ है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो वर्तमान शैक्षिक वर्ष में पाठ्यपुस्तकें कब प्राप्त हुई थी? (माह)

1.47 क्या स्कूल को गत-शैक्षिक वर्ष में ग्रेडेड अनुपूरक सामग्री (Graded Supplementary Material) प्राप्त हुई है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.48 निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों, शिक्षण प्रशिक्षण सामग्री (TLM) और खेल सामग्री(वर्तमान शैक्षिक वर्ष में) की उपलब्धता

	प्राथमिक	उच्च प्राथमिक	माध्यमिक	उच्च माध्यमिक
क्या निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों का पूरा सेट प्राप्त किया है (हाँ=1, नहीं=2)				
क्या प्रत्येक ग्रेड के लिए टीएलएम उपलब्ध है (हाँ=1, नहीं=2)				
क्या प्रत्येक ग्रेड के लिए खेल सामग्री, खेलकूद और स्पोर्ट्स उपकरण उपलब्ध है (हाँ=1, नहीं=2)				

1.49 गत-शैक्षिक वर्ष के दौरान स्कूल के दौरों के ब्यौरे :

(क) शैक्षिक निरीक्षणों की संख्या:

(ख) सीआरसी (CRC) समन्वयक द्वारा दौरों की संख्या:

(ग) ब्लॉक स्तर अधिकारियों (BRC/BEO) के दौरों की संख्या :

(घ) जिला/राज्य स्तर अधिकारियों के दौरों की संख्या:

1.50 क्या स्कूल प्रबंधन समिति (SMC) का गठन किया गया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

क्रम संख्या	सदस्यों/प्रतिनिधियों का विवरण	पुरुष	महिला
(क)	एसएमसी (SMC) में सदस्यों की कुल संख्या		
(ख)	माता-पिता/अभिभावकों की संख्या		
उपरोक्त (ख) की संख्या में से निम्न से संबंधित अभिभावकों की संख्या बताएं			
	i) एससी (SC)		
	ii) एसटी (ST)		
	iii) ईडब्ल्यूएस (EWS)		
	iv) अल्पसंख्यक (Minority)		
(ग)	स्थानीय प्राधिकरण/स्थानीय सरकार/शहरी स्थानीय निकाय से प्रतिनिधियों/नामितियों की संख्या		
(घ)	शिक्षकों की संख्या		
(ङ)	सदस्यों की संख्या जिन्हें प्रशिक्षण दिया गया है		
(च)	गत-शैक्षणिक वर्ष के दौरान एसएमसी (SMC) द्वारा आयोजित बैठकों की संख्या		

(छ) क्या एसएमसी (SMC) ने स्कूल विकास योजना तैयार की है? (हाँ-1, नहीं-2)

(ज) क्या एसएमसी (SMC) के लिए अलग बैंक खाता रखा जा रहा है? (हाँ-1, नहीं-2)

यदि हाँ, तो

बैंक का नाम:

शाखा:

खाता संख्या:

खाताधारक का नाम:

आईएफएससी कोड:

1.51 क्या स्कूल में स्कूल प्रबंधन समिति (SMC) और स्कूल प्रबंधन एवं विकास समिति (SMDC) एक ही हैं? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि नहीं,

1.51(क) क्या स्कूल प्रबंधन एवं विकास समिति (SMDC) का गठन किया गया है: (हाँ=1, नहीं=2)

यदि हाँ, तो

क्रम संख्या	सदस्यों/प्रतिनिधियों का विवरण	पुरुष	महिला
	कुल सदस्य		
(i)	माता-पिता/अभिभावक/पीटीए के प्रतिनिधियों की संख्या		
(ii)	ईडब्ल्यूएस (EWS) बच्चों के माता-पिता के प्रतिनिधियों की संख्या		
(iii)	स्थानीय सरकार/शहरी स्थानीय निकाय से प्रतिनिधियों/नामितियों की संख्या		

(iv)	शैक्षिक रूप से पिछड़े अल्पसंख्यक समुदाय से सदस्यों की संख्या		
(v)	किसी महिला के समूह/ग्रुप से सदस्यों की संख्या		
(vi)	अनुसूचित जाति (SC)/अनुसूचित जनजाति (ST) समुदाय से सदस्यों की संख्या		
(vii)	जिला शिक्षा अधिकारी (DEO) के नामितियों की संख्या		
(viii)	लेखा परीक्षा एवं लेखा विभाग (AAD) से सदस्यों की संख्या		
(ix)	जिला कार्यक्रम संयोजक द्वारा नामित विषय विशेषज्ञों की संख्या(विज्ञान, मानविकी और कला/ शिल्प/ संस्कृति प्रत्येक से एक)		
(x)	स्कूल के शिक्षकों की संख्या (सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और गणित प्रत्येक से एक)		
(xi)	सदस्य के रूप में उप-प्रधानाचार्य/ सहायक प्रधान अध्यापक		
(xii)	अध्यक्ष के रूप में, प्रधानाचार्य/ प्रधान अध्यापक		
(xiii)	अध्यक्ष (यदि प्रधानाचार्य/ प्रधान अध्यापक अध्यक्ष नहीं हो)		
(xiv)	प्रशिक्षण प्रदान किए गए सदस्यों की संख्या		

(ख) गत-शैक्षिक वर्ष के दौरान आयोजित एसएमडीसी (SMDC) बैठक की संख्या

(ग) क्या एसएमडीसी (SMDC) ने स्कूल सुधार योजना तैयार की है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(घ) क्या एसएमडीसी (SMDC) के लिए अलग बैंक खाता रखा जा रहा है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ तो, एसएमडीसी (SMDC) के बैंक का ब्यौरा बताएं

बैंक का नाम:

शाखा:

खाता संख्या:

खाताधारक का नाम:

आईएफएससी कोड:

(ड.) क्या स्कूल भवन समिति (SBC) गठित किया गया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(च) क्या स्कूल ने अपनी शैक्षिक समिति (Academic Committee) का गठन किया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(छ) क्या स्कूल ने अपने अभिभावक-अध्यापक संस्था (PTA) का गठन किया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

1) गत-शैक्षिक वर्ष में आयोजित पीटीए बैठकों की संख्या

भाग 2: भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण

भाग 2.1: स्कूलों में भौतिक सुविधाएं और उपकरण

2.1.1 स्कूल भवन की स्थिति

(Private=1, Rented=2, Government=3, Government school in a rent free building=4, No Building=5, Building Under Construction=7, School running in other Department Building=10)

2.1.2 स्कूल भवन का प्रकार?

		कुल भवन ब्लॉक संख्या में से निम्न की संख्या				
स्कूल के भवन ब्लॉकों की कुल संख्या	पक्का ब्लॉक	आंशिक रूप से पक्का (पक्की दीवार एवं फर्श के साथ भवन, कंक्रीट छत नहीं हो)	कच्चा भवन	तम्बू	जीर्ण-शीर्ण भवन	निर्माणाधीन भवन

2.1.3 चारदीवारी का प्रकार :

(Pucca=1, Pucca but broken=2, Barbed wire fencing=3, Hedges=4, No boundary walls=5, Others=6, Partial=7, Under Construction=8)

2.1.4 स्कूलों में उपलब्ध पठन कक्षों (Class Rooms)/क्लास रूम के ब्यौरे/विवरण (पूर्व-प्राथमिक से कक्षा बारहवीं तक)

(क)	अनुदेशात्मक प्रयोजनों/शिक्षण हेतु उपलब्ध पठन कक्षों (Class Rooms) की सं.	निर्माणाधीन पठन कक्षों (Class Rooms) की संख्या	जीर्ण-शीर्ण अवस्था में कुल पठन कक्ष (Class Room)

(i) अनुदेशात्मक प्रयोजनों/शिक्षण के लिए उपलब्ध कुल पठन कक्षों (Class Rooms) में से निम्न की स्थिति/स्तर के ब्यौरे :

पूर्व प्राथमिक	<input type="text"/>	प्राथमिक	<input type="text"/>
उच्च प्राथमिक	<input type="text"/>	माध्यमिक	<input type="text"/>
उच्च माध्यमिक	<input type="text"/>		

(ख) स्कूल में उपलब्ध पठन कक्षों से भिन्न कक्षों की कुल संख्या

(ग) कक्षाओं की स्थिति

पठन कक्ष का प्रकार	स्थिति के अनुसार पठन कक्षों की संख्या		
	अच्छी स्थिति	मामूली मरम्मत की आवश्यकता	अधिक मरम्मत की आवश्यकता
पक्का			
आंशिक रूप से पक्का			
कच्चा			
तम्बू			

2.1.5 क्या स्कूली सुविधाओं को बढ़ाने के लिए भूमि उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.6 क्या प्रधान अध्यापक/प्रधानाचार्य के लिए अलग कक्ष उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.7 क्या स्कूल में शौचालय है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

(क) शौचालयों के ब्यौरे							
क्रम संख्या	विवरण	बालक		बालिका		कुल	
		कुल (1)	कार्यशील* (2)	कुल (3)	कार्यशील* (4)	कुल (1+3)	कार्यशील* (2+4)
(i)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालयों को छोड़कर उपलब्ध शौचालय सीटों की संख्या						
(ii)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालय सीटों की संख्या						
(i)+(ii)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालयों सहित उपलब्ध शौचालयों की कुल संख्या						
मूत्रालयों के ब्यौरे							
(iii)	उपलब्ध मूत्रालय की कुल संख्या						

ख) सारणी 2.1.7 (क) में दिए गए कार्यशील शौचालयों/मूत्रालय की कुल संख्या में से प्रक्षालन एवं सफाई (Flushing & Cleaning) हेतु कितने शौचालय/मूत्रालय में पानी की सुविधा उपलब्ध है?

	बालक	बालिका
शौचालय		
मूत्रालय		

टिप्पणी* कार्यशील शौचालयों की परिभाषा : शौचालय में उपलब्ध पानी, कम से कम गंध (दुर्गन्ध नहीं) सीट का टूटा न होना, नियमित रूप से सफाई, शुष्क, चालू जल निकासी प्रणाली के साथ, प्रयोगकर्ताओं के लिए सुगम्य, दरवाजे बंद करने वाले हो।

(ग) क्या निकटतम शौचालयों/मूत्रालयों में साबुन के साथ हाथ धोने की सुविधा है ? (1-हाँ, 2-नहीं)

(घ) क्या बालिका शौचालयों में दाहित्र (Incinerator) उपलब्ध है/इनसे संबद्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यशील नहीं)

2.1.8 क्या स्कूल परिसर में पेयजल की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि हाँ, पेयजल के मुख्य स्रोत

स्रोत	उपलब्धता (हाँ=1, नहीं=2)	कार्यशील (हाँ=1, नहीं=2)
हैंड पंप		
संरक्षित कुएं		
असंरक्षित कुएं		
नल का पानी		
पैकबंद/बोटल का पानी		
अन्य <input type="text"/>		

(ख) क्या स्कूल में जल शोधक/आरओ (RO) उपलब्ध है ? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यशील नहीं)

(ग) क्या जल की गुणवत्ता की जांच जल परीक्षण प्रयोगशाला से की जाती है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.9 क्या स्कूल में वर्षा जल संरक्षण (Rain Water Harvesting) के लिए कोई प्रावधान है? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यशील नहीं)

2.1.10 क्या भोजन से पहले और बाद में साबुन से हाथ धोने की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि हाँ, तो हाथ धोने के स्थानों की संख्या

2.1.11 (क) क्या स्कूल में बिजली का कनेक्शन उपलब्ध है?(1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ,लेकिन कार्यशील नहीं)

(ख) क्या स्कूल में सौर पैनल उपलब्ध है ? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यशील नहीं)

2.1.12 क्या स्कूल में पुस्तकालय/बुक बैंक/पढ़ने के स्थान की सुविधा है?

	उपलब्ध (हाँ = 1, नहीं = 2)	पुस्तकों की कुल संख्या	एनसीईआरटी, एनबीटी अथवा किसी अन्य सरकारी प्रकाशन से पुस्तकों की कुल संख्या
पुस्तकालय			
बुक बैंक			
पढ़ने का स्थान (Reading Corner)			

(क) क्या स्कूल में पूर्णकालिक पुस्तकालयाध्यक्ष है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(ख) क्या स्कूल में समाचार पत्र/पत्रिका की व्यवस्था है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.13 क्या खेल के मैदान की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि नहीं, तो क्या स्कूल ने आसपास खेल के मैदान/ नगरपालिका पार्क आदि में बच्चों के लिए मैदानी खेल खेलने के लिए और अन्य शारीरिक कार्यकलापों के लिए पर्याप्त व्यवस्था की गई है? (हाँ-1, नहीं-2)

2.1.14 क्या गत-शैक्षिक वर्ष में विद्यार्थियों की चिकित्सा जांच की थी? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

(क) गत-शैक्षिक वर्ष में स्कूल में की गई चिकित्सा जांच की कुल संख्या:

(ख) क्या डी-वॉर्मिंग गोलियां बच्चों को दी गईं?(1-पूरा(दो खुराक), 2-आंशिक रूप से(एक खुराक), 3-नहीं दिया)

(ग) क्या डब्ल्यूसीडी (WCD) के दिशा-निर्देशों के अनुसार बच्चों को आयरन (Iron) और फॉलिक एसिड (Folic acid) की गोलियां दी गई थी? (हाँ-1, नहीं-2)

2.1.15 क्या स्कूल भवन से बाहर निकलने के लिए दिव्यांग बच्चों के लिए रैम्प मौजूद है ? (1-हाँ 2-नहीं)

(क) यदि हाँ, तो क्या रैम्प के लिए हैंड रैल उपलब्ध है ? (1-हाँ 2-नहीं)

2.1.16 क्या स्कूल में विशेष शिक्षक हैं? (1-समर्पित, 2-क्लस्टर स्तर पर, 3-नहीं)

2.1.17 क्या स्कूल में किचन गार्डन उपलब्ध है? (1-हाँ 2-नहीं)

2.1.18 क्या स्कूल में अपशिष्ट (Waste) एकत्र करने हेतु कूड़ेदान हैं ?:

(क) प्रत्येक पठन कक्ष (1-हां और सभी, 2-नहीं, 3-हां लेकिन कुछ)

(ख) शौचालय (1-हाँ, 2-नहीं)

(ग) रसोई (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.19 विद्यार्थियों की संख्या जिनके लिए फर्नीचर की व्यवस्था है?

भाग 2.2: भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण

2.2.1 क्या स्कूल में निम्नलिखित सुविधाएं हैं? (माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक अनुभागों (Secondary/Higher Secondary Sections) के लिए)

क्रम संख्या	विवरण	उपलब्धता (हाँ = 1, नहीं = 2)
(क)	सहायक प्रधान अध्यापक/उप प्रधानाचार्य के लिए अलग कक्ष	
(ख)	बालिकाओं के लिए अलग सामान्य कक्ष	
(ग)	शिक्षकों के लिए स्टाफ कक्ष	
(घ)	सह-पाठ्यक्रम कार्यकलाप कक्ष/कला एवं शिल्प कक्ष	
(ङ)	स्टाफ क्वार्टर(जिसमें प्रधान अध्यापक/प्रधानाचार्य एवं सहायक प्रधान अध्यापक/ उप प्रधानाचार्य के लिए आवासीय क्वार्टर शामिल है)	
(च)	केवल माध्यमिक अनुभागों के लिए एकीकृत विज्ञान प्रयोगशाला(एकीकृत प्रयोगशाला वह है जिसमें भौतिक, रसायन एवं जीव विज्ञान के प्रेक्टिकल किए जाते हैं)	
(छ)	पुस्तकालय कक्ष	
(ज)	कंप्यूटर कक्ष (ICT/CAL Lab को छोड़कर यदि कोई हो तो)	
(झ)	टिकरिंग प्रयोगशाला	

2.2.2 क्या स्कूल में निम्नलिखित प्रयोगशालाएँ हैं? (केवल उच्चतर माध्यमिक अनुभागों के लिए)

प्रयोगशाला	अलग कक्ष की उपलब्धता (हाँ = 1, नहीं = 2)	यदि उपलब्ध हो, तब वर्तमान स्थिति (पूर्णरूप से सज्जित-1, आंशिक रूप से सज्जित-2, सुसज्जित नहीं-3)
भौतिक विज्ञान		
रसायन विज्ञान		
जीवविज्ञान		
गणित		
भाषा		
भूगोल		
गृह विज्ञान		
मनोविज्ञान		

2.2.3 क्या स्कूल में निम्नलिखित उपकरण मौजूद हैं?

उपकरण/सुविधा	उपलब्धता (हाँ=1, नहीं=2, हाँ, परन्तु चालू नहीं=3)
ऑडियो/विजुअल/जन सम्बोधन प्रणाली	
विज्ञान किट*	
गणित किट**	
बायोमैट्रिक उपकरण	

* सामान्य मर्दों, रसायनों, शीशे का सामान, माइक्रोस्कोप, इलेक्ट्रोस्कोप, मल्टीमीटर, प्रतिरोध बॉक्स, किरोसिनबर्नर, इलेक्ट्रीसिटी एवं मैग्नेटिज्म किट आस्टिक किट, सिंग बैलेंस आदि की उपलब्धता।

** क्यूबस, विभिन्न आकार के कटआउट, नवीनात्मक जिओ बोर्ड, अवेकस, त्रिकोणमिति सर्किल बोर्ड, पाइथोगोरस परिमेय वर्ग, अलजेब्राइक टाइल्स आदि की उपलब्धता।

भाग 2.3: कम्प्यूटर एवं डिजीटल उपक्रम (Digital Initiatives)

2.3.1 क्या स्कूल में सीएएल (CAL) लैब उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.3.2 क्या स्कूल में आईसीटी (ICT) लैब उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ,

(क) लागू करने का वर्ष

(ख) आईसीटी (ICT) लैब क्रियाशील (Working) है या नहीं ? (1-हाँ, 2-नहीं)

(ग) स्कूल में किस मॉडल को कार्यान्वित किया गया है ? (बूट मॉडल-1, बू मॉडल-2, अन्य-3)

(घ) स्कूल में आईसीटी (ICT) प्रशिक्षक का प्रकार (पूर्णकालिक=1, अंशकालिक=2, उपलब्ध नहीं है=3)

2.3.3 क्या स्कूल में निम्नलिखित वस्तुएँ हैं

मर्दें	उपलब्ध (हाँ = 1, नहीं = 2)	यूनिटों की कुल संख्या	कार्यात्मक यूनिटों की कुल संख्या
लैपटॉप / नोटबुक			
टैबलेट			
डेस्कटॉप कंप्यूटर			
एकीकृत शिक्षण प्रशिक्षण उपकरण के साथ पीसी			
कॉन्टेंट प्रबंधन प्रणाली एवं समाधान (CMS)/शिक्षण प्रबंधन प्रणाली के साथ डिजिटल बोर्ड			

सर्वर (Server)			
प्रोजेक्टर			
एलसीडी/एलईडी/प्लाज्मा स्क्रीन			
प्रिंटर			
स्कैनर			
वेब कैमरा			
जनरेटर/ इन्वर्टर/यूपीएस			
इंटरनेट सुविधा			
डीटीएच-टीवी एन्टिना			
I-XII के लिए ई-सामग्री और डिजिटल संसाधन			
सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) के लिए सहायक तकनीकी-आधारित समाधान			

2.3.4 क्या पढ़ाने के लिए आईसीटी (ICT) आधारित उपकरणों का उपयोग किया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि हाँ, तो प्रति सप्ताह बिताए गए घंटा संख्या बताए

भाग 3: शैक्षणिक एवं गैर-शैक्षणिक कर्मचारी/स्टाफ

3.1 गैर-शिक्षण/प्रशासनिक एवं उपलब्ध सहायक कर्मचारी की संख्या

लेखाकार	<input type="text"/>	पुस्तकालय सहायक	<input type="text"/>
प्रयोगशाला सहायक	<input type="text"/>	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC) / हेड क्लर्क	<input type="text"/>
निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)	<input type="text"/>	चपरासी/एमटीएस	<input type="text"/>
रात्रि चौकीदार	<input type="text"/>		

3.2 मौजूद शिक्षकों की संख्या

शिक्षकों की संख्या (नियमित)	<input type="text"/>
शिक्षकों की संख्या (संविदा/Contract)	<input type="text"/>
उच्च प्राथमिक अनुभाग हेतु आरटीई मानकों के अनुसार कला, स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा हेतु अंशकालिक अनुदेशक	<input type="text"/>
कुल शिक्षकों में से कितने शिक्षकों के पास आधार संख्या है?	<input type="text"/>

3.3 शिक्षक एवं अनुदेशक (प्रधान शिक्षक सहित) (अगले पृष्ठ में दिए गए बिंदुओं के लिए निम्न में से उपयुक्त कोड को लिखें)

(3) Male=1, Female=2, Transgender=3

(5) Social Category : General=1, SC =2, ST =3, OBC =4, ORC = 5, Others = 6

(6) Type of teacher : Head teacher=1, Acting head teacher=2,Teacher=3, Instructor positioned as per RTE=5, Principal=6, VicePrincipal=7, Lecturer=8

(7) Nature of appointment: Regular=1, Contract=2, Part-Time=3

(9, 21 to 25) Below secondary=1, Secondary=2, Higher secondary=3, Graduate=4, Post graduate=5, M.Phil.=6, Ph.D.=7, PostDoctoral=8

(10) Professional Qualification: Diploma or certificate in basic teachers' training of a duration not less than two years=1, Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.)=2, B.Ed. or equivalent=3, M.Ed. or equivalent=4, Others=5, None=6, Diploma/degree in special education=7, pursuing any relevant professional course=8

(11) Classes Taught: (1 - Primary only, 2 - Upper primary only, 3 - Primary and Upper primary, 5 - Secondary only, 6 - Higher Secondary only, 7 - Upper primary and Secondary, 8 - Secondary and Higher secondary, 10 - Pre-Primary only, 11 - Pre- Primary & Primary)

(12, 13 & 14) All subjects=1, Language(if teaching more than one language)=2, Mathematics=3, Environment studies=4, Sports=5, Music=6, Science=7, Social studies=8, Accountancy=10, Biology=11,Business Studies=12,Chemistry=13,Computer Science=14, Economics=15, Engineering Drawing=16, Fine Arts=17, Geography=18, History=19, Home Science=20, Philosophy=21, Physics=22, Political Science=23, Psychology=24, Foreign Language=25, Botany=26, Zoology=27, Hindi=41, Sanskrit=43, Urdu=45, English=46, Regional Language=47 Art education = 91, Health& physical education=92,Work education=93,other subjects=99

(19 a & b) Training need/received : Subject knowledge =1, Pedagogical issues = 2, ICT Skills = 3, Knowledge and skills to engage with CWSN =4, Leadership and management skills = 5, Sanitation & Hygiene =6, Others=7, Not required=8

(27) Disability : Not applicable=1, Loco motor=2,Visual=3, Others=4, Hearing Impaired = 5

(28,29) Yes=1, No=2

शिक्षक एवं अनुदेशक

क्रम संख्या			
(1)	शिक्षक कोड (यदि हो तो)		
(2)	नाम		
(3)	लिंग		
(4)	जन्मतिथि(dd/mm/yyyy)		
(5)	सामाजिक श्रेणी		
(6)	अध्यापक का प्रकार		
(7)	नियुक्ति का प्रकार		
(8)	सेवा में कार्यभार ग्रहण करने की तारीख(dd/mm/yyyy)		
(9)	उच्चतम शैक्षणिक योग्यता		
(10)	उच्चतम व्यावसायिक योग्यता		
(11)	किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं?		
(12)	विषय के संबंध में नियुक्ति		
(13)	मुख्य विषय-1(जिसको पढ़ाते हैं)		
(14)	मुख्य विषय-2(जिसको पढ़ाते हैं)		
15-18: गत-शैक्षणिक वर्ष में प्राप्त किए गए सेवाकाल प्रशिक्षण के कुल दिन(क्रम सं. 15-18 सिर्फ प्रारंभिक स्तर पर पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए है)			
(15)	बीआरसी (BRC)		
(16)	सीआरसी (CRC)		
(17)	डाइट (DIET)		
(18)	अन्य (Other)		
(19)	[क] प्राप्त किया गया प्रशिक्षण		
(19)	[ख] प्रशिक्षण की आवश्यकता		
(20)	गैर-शैक्षणिक कार्यों पर बिताए गए कार्य दिन संख्या		
(21)	गणित विषय के अध्ययन का स्तर		
(22)	विज्ञान विषय के अध्ययन का स्तर		
(23)	अंग्रेजी विषय के अध्ययन का स्तर		
(24)	भाषा(अनुसूची आठवीं के अनुसार) अध्ययन स्तर		
(25)	सामाजिक विषय के अध्ययन का स्तर		
(26)	वर्तमान स्कूल में पद स्थापना वर्ष		
(27)	विकलांगता के प्रकार, यदि कोई हो		
(28)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अध्यापन हेतु प्रशिक्षित		
(29)	कम्प्यूटर के उपयोग तथा कम्प्यूटर के जरिए अध्यापन में प्रशिक्षित		
(30)	मोबाइल नंबर		
(31)	ईमेल आईडी		

भाग 4 : नए दाखिले, नामांकन एवं पुनरावर्तक/रिपीटर्स

4.1.1 पूर्व प्राथमिक भाग में कुल नामांकन (Pre-primary Enrollment)

	एलकेजी	यूकेजी
बालक		
बालिका		

4.1.2 कक्षा प्रथम में नए दाखिले (New Admission)

	आयु (पूर्ण वर्ष में)					कक्षा प्रथम में दाखिल कुल बच्चे	कक्षा प्रथम में कुल बच्चों में से पूर्व-विद्यालय अनुभव वाले बच्चों की संख्या		
	< 5	5	6	7	> 7		वही स्कूल	दुसरा स्कूल	आंगनवाडी/ईसीसीई केंद्र
बालक									
बालिका									

4.2 वर्तमान शैक्षिक सत्र में नामांकन (सामाजिक श्रेणी के तहत)

(क) सामाजिक श्रेणी के तहत (B : बालक, G : बालिका)																											
सामाजिक श्रेणी	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
सामान्य जाति (General)																											
अनुसूचित जाति (SC)																											
अनुसूचित जनजाति (ST)																											
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																											
कुल																											

(ख) कुल नामांकन में से, निम्नलिखित अल्पसंख्यक समूहों से संबंधित नामांकन का विवरण प्रदान करें * (B : बालक, G : बालिका)																											
अल्पसंख्यक समुदाय	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
मुस्लिम																											
ईसाई																											
सिख																											
बौद्ध																											
पारसी																											
जैन																											
अन्य																											

(ग) कुल नामांकन में से, आधार नम्बर वाले और बीपीएल श्रेणी के अनुसार छात्रों की संख्या प्रदान करें (B : बालक, G : बालिका)																											
	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
जिसके पास आधार है																											
बीपीएल																											

(घ) कुल नामांकन में से, ट्रांसजेंडर छात्रों की संख्या प्रदान करें													
	पूर्व प्राथमिक	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
ट्रांसजेंडर													

*अल्पसंख्यक, जैसा कि संविधान में परिभाषित है

4.3 वर्तमान शैक्षिक सत्र में कक्षा के तहत नामांकन (आयु, पूर्ण वर्ष में)

ध्यान दें: संपूर्ण छात्रों(कक्षा अनुसार) को कक्षा के संपूर्ण छात्रों((क)4.२ डीसीएफ) के साथ मेल खाना चाहिए।

आयु	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
< 5																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
> 22																								
कुल																								

4.4 वर्तमान शैक्षिक सत्र में कक्षानुसार नामांकन (अनुदेश/शिक्षण के माध्यम द्वारा) (B : बालक, G : बालिका)

अनुदेश का माध्यम	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
I																								
II																								
III																								
IV																								
कुल																								

4.5 वर्तमान शैक्षिक सत्र में कक्षा के तहत पुनरावर्तक/रिपीटर्स(सामाजिक श्रेणी के तहत)

(क)सामाजिक श्रेणी के तहत																								
सामाजिक श्रेणी	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
सामान्य जाति (General)																								
अनुसूचित जाति (SC)																								
अनुसूचित जनजाति (ST)																								
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																								
कुल																								

(ख) कुल नामांकन में से, निम्नलिखित अल्पसंख्यक समूहों से संबंधित नामांकन का विवरण प्रदान करें *

अल्पसंख्यक समुदाय	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
मुस्लिम																								
ईसाई																								
सिख																								
बौद्ध																								
पारसी																								
जैन																								
अन्य																								

*अल्पसंख्यक, जैसा कि संविधान में परिभाषित है

4.6 विशेष जरूरत वाले बच्चों (CWSN) के लिए कक्षा के तहत नामांकन

विकृति के प्रकार के तहत																										
	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
अंधापन																										
कम दिखाई देना																										
श्रवण बाधित																										
बोली एवं भाषा																										
लोको मोटर अशक्तता																										
मानसिक अस्वस्थता																										
विशिष्ट शिक्षण अशक्तता																										
मस्तिष्क आघात																										
आत्मविमोह स्पेक्ट्रम व्यतिक्रम																										
बहरेपन, अंधेपन सहित अनेक अशक्तता																										
कुष्ठरोग ग्रस्त विद्यार्थी																										
बौनापन																										
बौद्धिक अशक्तता																										
मांसपेशीय डिस्ट्रॉफी																										
पुराना तंत्र वैज्ञानिक कोण्ड																										
कई तरह का उत्तक दृढन																										
थैलेसेमिया																										
हेमोफिलिया																										
सिकल सेल रोग																										
एसिड से आहत पीड़ित																										
पाकिंसंस रोग																										

4.7 स्कूल में शैक्षिक विषय/संकाय (Stream) की उपलब्धता (केवल उच्चतर माध्यमिक स्कूल/जूनियर कॉलेजों के लिए)[हाँ = 1, नहीं = 2]

कला	विज्ञान	वाणिज्य	व्यवसायिक	अन्य विषय

4.8 शैक्षिक विषय/संकाय (Stream) के तहत नामांकन एवं पुनरावर्तक/रिपीटर्स

विषय		नामांकन				पुनरावर्तक			
		XI		XII		XI		XII	
		B	G	B	G	B	G	B	G
कला	सामान्य जाति (General)								
कला	अनुसूचित जाति (SC)								
कला	अनुसूचित जनजाति (ST)								
कला	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
कला	कुल								
विज्ञान	सामान्य जाति (General)								
विज्ञान	अनुसूचित जाति (SC)								
विज्ञान	अनुसूचित जनजाति (ST)								
विज्ञान	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
विज्ञान	कुल								
वाणिज्य	सामान्य जाति (General)								
वाणिज्य	अनुसूचित जाति (SC)								
वाणिज्य	अनुसूचित जनजाति (ST)								
वाणिज्य	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
वाणिज्य	कुल								
व्यवसायिक	सामान्य जाति (General)								
व्यवसायिक	अनुसूचित जाति (SC)								
व्यवसायिक	अनुसूचित जनजाति (ST)								
व्यवसायिक	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
व्यवसायिक	कुल								
अन्य विषय	सामान्य जाति (General)								
अन्य विषय	अनुसूचित जाति (SC)								
अन्य विषय	अनुसूचित जनजाति (ST)								
अन्य विषय	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
अन्य विषय	कुल								

4.9 शैक्षिक विषय/संकाय (Stream) के तहत नामांकन एवं पुनरावर्तक/रिपीटर्स (अल्पसंख्यक समूह द्वारा)

विषय		नामांकन				पुनरावर्तक			
		XI		XII		XI		XII	
		B	G	B	G	B	G	B	G
कला	मुस्लिम								
कला	ईसाई								
कला	सिख								
कला	बौद्ध								
कला	पारसी								
कला	जैन								
कला	अन्य								
विज्ञान	मुस्लिम								
विज्ञान	ईसाई								
विज्ञान	सिख								
विज्ञान	बौद्ध								
विज्ञान	पारसी								
विज्ञान	जैन								
विज्ञान	अन्य								
वाणिज्य	मुस्लिम								
वाणिज्य	ईसाई								
वाणिज्य	सिख								
वाणिज्य	बौद्ध								
वाणिज्य	पारसी								
वाणिज्य	जैन								
वाणिज्य	अन्य								
व्यवसायिक	मुस्लिम								
व्यवसायिक	ईसाई								
व्यवसायिक	सिख								
व्यवसायिक	बौद्ध								
व्यवसायिक	पारसी								
व्यवसायिक	जैन								

व्यवसायिक	अन्य								
अन्य विषय	मुस्लिम								
अन्य विषय	ईसाई								
अन्य विषय	सिख								
अन्य विषय	बौद्ध								
अन्य विषय	पारसी								
अन्य विषय	जैन								
अन्य विषय	अन्य								

भाग 5 : बच्चों को दिए गये प्रोत्साहन एवं सुविधाएं (केवल सरकारी एवं सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

5.1 बच्चों को दी गई सुविधाएं (गत-शैक्षिक वर्ष, प्राथमिक कक्षा I-V)

सुविधा का प्रकार	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक		अन्य अल्पसंख्यक समूह	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें														
वर्दी														
परिवहन सुविधा														
अनुरक्षक														
साइकिल														

5.2 बच्चों को दी गई सुविधायें (गत-शैक्षिक वर्ष, उच्च प्राथमिक कक्षा VI-VIII के लिए)

सुविधा का प्रकार	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक		अन्य अल्पसंख्यक समूह	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें														
वर्दी														
परिवहन सुविधा														
अनुरक्षक														
साइकिल														

5.3 सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) को दी गई सुविधाएं (गत-शैक्षिक वर्ष)

सुविधा का प्रकार	पूर्व प्राथमिक		प्राथमिक		उच्च प्राथमिक		माध्यमिक		उच्च माध्यमिक	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
ब्रेललिपि पुस्तके										
ब्रेल किट										
कम दृष्टि किट										
श्रवण मशीन										
ब्रेसिज़										
बैसाखियां										
व्हील चेयर										
तीन पहिए की साइकिल										
कैलिपर										
अनुरक्षक										
वृत्तिका/छात्रवृत्ति										

भाग 6 : प्रारंभिक स्तर पर वार्षिक परीक्षा के परिणाम

6.1 कक्षा पांचवी के लिए गत-वर्ष में वार्षिक परीक्षा परिणाम

परीक्षा परिणाम	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
परीक्षा में सम्मिलित विद्यार्थियों की संख्या										
परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										
>=60% अंकों वाले उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										

6.2 कक्षा आठवीं का गत-वर्ष में वार्षिक परीक्षा परिणाम

परीक्षा परिणाम	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
परीक्षा में सम्मिलित विद्यार्थियों की संख्या										
परीक्षा में उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										
>=60% अंकों वाले उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										

भाग 7 : बोर्ड परीक्षा परिणाम

7.1 गत-शैक्षिक वर्ष में (कक्षा-दसवीं) की बोर्ड परीक्षा का परिणाम

क) नियमित विद्यार्थी																				
परीक्षा में सम्मिलित विद्यार्थियों की संख्या										उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										
सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		
बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	
ख) गैर-नियमित विद्यार्थियों की संख्या																				

7.2 गत-शैक्षिक वर्ष में अंक श्रेणी में माध्यमिक स्कूल बोर्ड (कक्षा-दसवीं) परीक्षा उत्तीर्ण नियमित विद्यार्थियों की संख्या

अंक श्रेणी	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
< 40 % तक										
40 - <60 %										
60 - <80 %										
>=80 % से अधिक										
कुल										

7.3 गत-शैक्षिक वर्ष में अंक श्रेणी में माध्यमिक स्कूल बोर्ड कक्षा दसवीं परीक्षा उत्तीर्ण गैर-नियमित विद्यार्थियों की संख्या

अंक श्रेणी	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
< 40 % तक										
40 - <60 %										
60 - <80 %										
>=80 % से अधिक										
कुल										

7.4 गत-शैक्षिक वर्ष में कक्षा बारहवीं बोर्ड/विश्वविद्यालय परीक्षा का परिणाम (नियमित विद्यार्थियों के लिए)

नियमित विद्यार्थी																					
परीक्षा में सम्मिलित विद्यार्थियों की संख्या											उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										
विषय	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	
कला																					
विज्ञान																					
वाणिज्य																					
व्यवसायिक																					
अन्य विषय																					
कुल																					

7.5 गत-शैक्षिक वर्ष में कक्षा बारहवीं बोर्ड/विश्वविद्यालय परीक्षा का परिणाम (गैर-नियमित विद्यार्थियों के लिए)

गैर-नियमित विद्यार्थियों की संख्या																					
परीक्षा में सम्मिलित विद्यार्थियों की संख्या											उत्तीर्ण विद्यार्थियों की संख्या										
विषय	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल		
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	
कला																					
विज्ञान																					
वाणिज्य																					
व्यवसायिक																					
अन्य विषय																					
कुल																					

7.6 गत-शैक्षिक वर्ष में अंक श्रेणी में कक्षा बारहवीं बोर्ड/विश्वविद्यालय परीक्षा का परिणाम (नियमित विद्यार्थियों के लिए)

अंक श्रेणी	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
< 40 % तक										
40 - <60 %										
60 - <80 %										
>=80 % से अधिक										
कुल										

7.7 गत-शैक्षिक वर्ष में अंक श्रेणी में कक्षा बारहवीं बोर्ड/विश्वविद्यालय परीक्षा का परिणाम (गैर-नियमित विद्यार्थियों के लिए)

अंक श्रेणी	सामान्य जाति (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जनजाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
< 40 % तक										
40 - <60 %										
60 - <80 %										
>=80 % से अधिक										
कुल										

भाग 8 : प्राप्ति और व्यय

8.1 तीसरे वर्ष 2019-20 के दौरान स्कूल द्वारा प्राप्त किए गए अनुदान एवं किया गया व्यय (सरकारी एवं सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

समग्र शिक्षा के तहत अनुदान	आय (रु. में)	व्यय (रु. में)
संयुक्त स्कूल अनुदान		
पुस्तकालय अनुदान		
खेल और शारीरिक शिक्षा के लिए अनुदान		
मिडिया और सामुदायिक जुटाव हेतु अनुदान		
एसएमसी (SMC)/एसएमडीसी (SMDC) के प्रशिक्षण हेतु अनुदान		
प्री-स्कूल स्तर पर सहायता हेतु अनुदान (केवल प्राथमिक विद्यालय/अनुभागों के लिए)		
बड़े मरम्मत कार्य हेतु अनुदान		
कुल		

8.2 स्कूल द्वारा प्राप्त वित्तीय सहायता

	(हाँ=1, नहीं=2)	यदि हाँ, तो	
		नाम	राशि(रु में)
गैर सरकारी संगठन (NGO)			
सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रम (PSU)			
समुदाय			
अन्य			

8.3 क्या स्कूल निम्नलिखित के लिए सम्पत्ति सूची पंजीकृत कर रख रखाव कर रहा है?

	उपलब्धता (1=हाँ; 2=नहीं)
आईसीटी (ICT) मर्के	
खेल उपकरण	
पुस्तकालय की किताब	

Section 9- Vocational Education Under NSQF at Institutional level

9.1 Whether covered under the centrally sponsored scheme of vocationalisation of secondary education (Yes=1 No=2):

--

9.2 Does the school provide any vocational course (Yes=1 No=2) :

--

If Yes, Subjects/Trades available in the school :

Sector1		Yr of Starting				
		Sector1				
Sector3		Yr of Starting				
		Sector3				

Sector2		Yr of Starting				
		Sector2				
Sector4		Yr of Starting				
		Sector4				

Sector Code : [61-Agriculture, 62-Apparels,Made ups & Home Furnishing, 63-Automotive, 64-Beauty & Wellness, 65-Banking Financial Services and Insurance(BFSI), 66-Construction, 67-Electronics & Hardware, 68-Healthcare, 69-IT-ITES, 70-Transportation, Logistics & Warehousing, 71-Power, 72-Media & Entertainment, 73-Multi-Skilling, 74-Retail, 75-Private Security, 76-Sports,Physical Education,Fitness & Leisure, 77-Telecom, 78-Tourism & Hospitality, 79-plumbing]

9.3 (a) Enrolment in current academic session 2019-20 (by trade and by social category)

Vocational Sector under NSQF(as specified in question no. 9.2)	Social Category	IX		X		XI*		XII*	
		B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	A-General								
	B-SC								
	C-ST								
	D-OBC								
	Total(A+B+C+D)								
Out of total enrolment(A+B+C+D)									
	Muslim								
	Christian								
	Sikh								
	Buddhist								
	Parsi								
	Jain								
	Other								
	CWSN								

Sector 2	A-General									
	B-SC									
	C-ST									
	D-OBC									
	Total(A+B+C+D)									
Out of total enrolment(A+B+C+D)										
	Muslim									
	Christian									
	Sikh									
	Buddhist									
	Parsi									
	Jain									
	Other									
	CWSN									
Sector 3	A-General									
	B-SC									
	C-ST									
	D-OBC									
	Total(A+B+C+D)									
Out of total enrolment(A+B+C+D)										
	Muslim									
	Christian									
	Sikh									
	Buddhist									
	Parsi									
	Jain									
	Other									
	CWSN									
Sector 4	A-General									

	B-SC								
	C-ST								
	D-OBC								
	Total(A+B+C+D)								
Out of total enrolment(A+B+C+D)									
	Muslim								
	Christian								
	Sikh								
	Buddhist								
	Parsi								
	Jain								
	Other								
	CWSN								

9.3 (b) Enrolment in current academic session 2019-20 (by trade and by job role)

Vocational Sector under NSQF(as specified in question no. 9.2)	Job Role	IX		X		XI*		XII*	
		B	G	B	G	B	G	B	G
61-Agriculture	1-Animal Health Worker								
61-Agriculture	2-Dairy Farmer / Entrepreneur								
61-Agriculture	3-Dairy Worker								
61-Agriculture	4-Floriculturist (Open Cultivation)								
61-Agriculture	5-Micro Irrigation Technician								
61-Agriculture	6-Paddy Farmer								
61-Agriculture	7-Solanaceous Crop Cultivator								
61-Agriculture	8-Gardener								
61-Agriculture	57-Tuber Crop Cultivator								
61-Agriculture	58-Nursery Worker								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	9-Assistant Designer - Home furnishing								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	10-Assistant Fashion Designer								

62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	11-Hand Embroiderer								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	12-Self Employed Tailor								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	13-Sewing Machine Operator								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	59-Specialized Sewing Machine Operator								
63-Automotive	14-Automotive Service Technician L3								
63-Automotive	15-Automotive Service Technician L4								
64-Beauty & Wellness	17-Assistant Beauty Therapist								
64-Beauty & Wellness	18-Beauty Therapist								
65-Banking Financial Services and Insurance (BFSI)	16-Business Correspondent & Business Facilitator								
66-Construction	19-Assistant mason								
66-Construction	20-Mason General								
67-Electronics & Hardware	21-Field Technician – Other Home Appliances								
67-Electronics & Hardware	22-Field Technician - Wireman Control Panel								
67-Electronics & Hardware	23-Field Technician - Computing and Peripheral								
67-Electronics & Hardware	24-TV Repair Technician								
67-Electronics & Hardware	60-Installation Technician–Computing and Peripherals								
68-Healthcare	25-General Duty Assistant								
68-Healthcare	26-Vision Technician								
69-IT-ITES	27-CRM Domestic Voice								
69-IT-ITES	28-Domestic Biometric Data Entry Operator								
69-IT-ITES	29-Domestic Data Entry Operator								
69-IT-ITES	30-Domestic IT Help desk Attendant								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	55-Warehouse Packer								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	62-Consignment Tracking Executive								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	63-Courier Delivery Executive								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	64-Courier Pick-up Executive								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	65-Courier Sorter								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	66-Documentation Assistant								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	67-Receiving Assistant								

70-Transportation, Logistics & Warehousing	68-Shipment Query Handler								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	69-Warehouse Quality Checker								
71-Power	71-Consumer Energy Meter Technician								
71-Power	72-Cable Jointer Electrical Power System								
71-Power	73-Distribution Linemen								
72-Media & Entertainment	31-Roto Artist								
72-Media & Entertainment	32-Texturing Artist								
72-Media & Entertainment	33-Story Board Artist								
72-Media & Entertainment	34-Animator								
72-Media & Entertainment	61-Clean Up Artist								
73-Multi Skilling	35-Multi Skill Technician-Fabrication								
73-Multi Skilling	36-Multi Skill Assistant Technician								
74-Retail	41-Cashier								
74-Retail	42-Store Operation Assistant								
74-Retail	43-Sales Associate								
74-Retail	44-Trainee Associate								
75-Private Security	45-Unarmed Security Guard								
76-Sports, Physical Education, Fitness & Leisure	37-Early Years Physical Activity Facilitator								
76-Sports, Physical Education, Fitness & Leisure	74-Primary Years Physical Activity Facilitator								
77-Telecom	46-Optical Fiber Splicer								
77-Telecom	47-Customer Care Executive(Call Centre)								
77-Telecom	48-In Store Promoter								
78-Tourism & Hospitality	49-Counter Sales Executive								
78-Tourism & Hospitality	50-Food & Beverage Service Trainee								
78-Tourism & Hospitality	51-Housekeeping attend manual cleaning								
78-Tourism & Hospitality	52-Meet & Greet Officer								
78-Tourism & Hospitality	53-Travel Consultant								

78-Tourism & Hospitality	54-Tour Guide								
78-Tourism & Hospitality	70-Housekeeping - Room Attendant								
79-Plumbing	38-Plumber (General)								
79-Plumbing	39-Plumber (General II)								

9.4 Details of classes conducted (Previous academic year 2019-20)

Sectors	Type of Classes Conducted	Class IX	Class X	Class XI	Class XII
Sector 1	Theory (in hours)				
	Practical (in hours)				
	Field Visit (in Number)				
	Training in Industry* (in hours)				
Sector 2	Theory (in hours)				
	Practical (in hours)				
	Field Visit (in Number)				
	Training in Industry* (in hours)				
Sector 3	Theory (in hours)				
	Practical (in hours)				
	Field Visit (in Number)				
	Training in Industry* (in hours)				
Sector 4	Theory (in hours)				
	Practical (in hours)				
	Field Visit (in Number)				
	Training in Industry* (in hours)				

9.5 Results of students who have cleared class X with one vocational subject (Previous academic year)

Class X											
Sectors	Range of Marks	General		SC		ST		OBC		Total	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	< 40%										
	40 - <60%										

	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 2	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 3	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 4	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										

9.6 Results of students who have cleared class XII with one vocational subject (Previous academic year)

Class XII											
Sectors	Range of Marks	General		SC		ST		OBC		Total	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 2	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 3	< 40%										
	40 - <60%										

	60 - <80%												
	>= 80%												
Sector 4	< 40%												
	40 - <60%												
	60 - <80%												
	>= 80%												

9.7 Details of the Vocational/Skill Training Providers (VTP) engaged with the school

S. No.	Name of the agency	Trade for which VTP is engaged	Certification/Accreditation No.	Name of Certification/Accreditation Agency
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9.8 Details of Resource persons including teachers/skill trainers, skill training provider, guest faculty for NSQF Vocational Courses

S. No.	Name of the teacher	Gender	DOB	Social Category	Nature of Appointment	Academic	Professional	Industry Experience	Training Experience	Classes Taught	Sector for which Appointed	Received Induction training	Received Inservice training in this academic year	Mobile Number

2. Nature of appointment: Regular=1, Contract=2, Guest faculty/Part-Time=3, Through VTP=11

3. Academic qualification: Below secondary=1, Secondary=2, Higher secondary=3, Graduate=4, Post graduate=5, M.Phil. =6, Ph.D. =7, Post-Doctoral=8

4. Professional qualification: Certificate course in concerned Vocational Sector =51, Diploma in Concerned Vocational Sector=52, Degree in Concerned Vocational Sector =53, Any other=5, None =6

5. Industry/Training experience in concerned vocational sector: Less than 1 year=0, 1 to 2 Years=1, above 2 but less than 3 Year=2, 3 or + Years=3

6. Classes taught –

3. Academic qualification: Below secondary=1, Secondary=2, Higher secondary=3, Graduate=4, Post graduate=5, M.Phil. =6, Ph.D. =7, Post-Doctoral=8

7. Sectors/subjects – (as specified in question no 9.2): 61-Agriculture, 62-Apparels,Made ups & Home Furnishing, 63-Automotive, 64-Beauty & Wellness, 65-Banking Financial Services and Insurance(BFSI), 66-Construction, 67-Electronics & Hardware, 68-Healthcare, 69-IT-ITES, 70-Transportation, Logistics & Warehousing, 71-Power, 72-Media & Entertainment, 73-Multi-Skilling, 74-Retail, 75-Private Security, 76-Sports,Physical Education,Fitness & Leisure, 77-Telecom, 78-Tourism & Hospitality, 79-plumbing

9.9 Student Placement Details (After Class X in previous year)

Sectors	Social Category	Number of students opted for placement		Number of students opted for apprenticeship		Number of students placed/given apprenticeship		Number of students opted for Higher Secondary Education in vocational field(ITIs/Polytechnic)		Number of students opted for Higher Secondary Education in field other than vocational		Number of students self employed	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 1												
Sector 2	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 2												
Sector 3	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 3												
Sector 4	General												

	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 4												
Total(1+2+3+4)													

9.10 Student Placement Details (After Class XII in previous year)

Sectors	Social Category	Number of students opted for placement		Number of students opted for apprenticeship		Number of students placed/given apprenticeship		Number of students opted for Higher Secondary Education in vocational field(ITIs/Polytechnic)		Number of students opted for Higher Secondary Education in field other than vocational		Number of students self employed	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 1												
Sector 2	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 2												
Sector 3	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 3												
Sector 4	General												

	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 4												
Total(1+2+3+4)													

भाग 10 : पीजीआई (PGI) और अन्य संकेतक (केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

10.1 पीजीआई (PGI) संकेतक

10.1.1	शिक्षकों की संख्या जिनके पास आधार है अथवा जिनकी विशिष्ट आईडी किसी इलेक्ट्रॉनिक डाटा बेस में अधिरोपित है	
10.1.2	क्या स्कूल में विद्यार्थियों की उपस्थिति इलेक्ट्रॉनिक्स रूप में लेने के लिए कोई उपयुक्त प्रणाली है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.1.3	क्या स्कूल में शिक्षकों की उपस्थिति इलेक्ट्रॉनिक रूप से लेने के लिए कोई उपयुक्त प्रणाली है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.1.4	क्या स्कूल का मूल्यांकन पूरा कर लिया गया है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.1.5	क्या स्कूल ने मूल्यांकन के आधार पर सुधार की योजनाएं (Improvement Plans) बनाई हैं? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.1.6	क्या स्कूल पीएफएमएस (PFMS) के तहत पंजीकृत हैं? (हाँ-1, नहीं-2)	

10.2 अन्य संकेतक

10.2.1	क्या स्कूल में यूथ क्लब का गठन किया है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.2.2	क्या स्कूल में इको क्लब का गठन किया है? (हाँ-1, नहीं-2)	
10.2.3	क्या स्कूल में सभी शिक्षकों को शिक्षक पहचान पत्र जारी किए गए हैं? (हाँ-1, नहीं-2)	

भाग 11 : स्कूल की सुरक्षा (School Safety)

क्रम संख्या	कार्यान्वयन की स्थिति	उपलब्धता (1=हाँ; 2=नहीं)
11.1	क्या स्कूल आपदा प्रबंधन योजना (एसडीएमपी) तैयार की गई है?	
11.2	क्या संरचनात्मक सुरक्षा लेखा परीक्षा की गई है?	
11.3	क्या गैर-संरचनात्मक सुरक्षा लेखा परीक्षा की गई है?	
11.4	क्या स्कूल में सीसीटीवी कैमरा उपलब्ध है ?	
11.5	क्या स्कूल में अग्नि शमन यंत्र लगा है ?	
11.6	क्या स्कूल में सेफ्टी के लिए कोई नोडल अध्यापक है?	
11.7	क्या विद्यार्थियों को स्कूल सेफ्टी एवं आपदा तैयारी में स्कूल में नियमित प्रशिक्षण दिया जाता है?	
11.8	क्या आपदा प्रबंधन को पाठ्यक्रम के भाग के रूप में पढ़ाया जा रहा है ?	
11.9	क्या स्कूल ने बालिकाओं के आत्मरक्षा प्रशिक्षण हेतु अनुदान प्राप्त हुआ है?	
11.9(क)	यदि हां, प्रशिक्षण प्राप्त विद्यार्थियों की संख्या (प्रशिक्षित विद्यार्थियों की वास्तविक संख्या बताएं)?	
11.10	क्या स्कूल ने प्रदर्शन बोर्ड पर सुरक्षा दिशा-निर्देश प्रदर्शित किए हैं ?	

11.11	क्या सभी शिक्षकों ने प्रथम स्तर के परामर्शदाता के रूप में कार्य करने के लिए अनुदान प्राप्त किया है? (केवल सरकारी स्कूलों के लिए)	
11.11(क)	यदि हाँ, तो क्या स्कूल ने निम्नलिखित गतिविधियाँ की हैं ?	
	(i) मार्गदर्शन और परामर्श	
	(ii) माता-पिता की संवेदनशीलता	
	(iii) छात्रों और समुदाय के लिए जागरूकता पैदा करना	
	(iv) विद्यार्थियों का सुझाव लेने के लिए प्रावधान	
	(v) स्कूलों में सुझाव/ शिकायत पेटी	
	(vi) विद्यार्थियों को सुरक्षा दिशा-निर्देशों की प्रतियां प्रदान करना	

विद्यालय का नाम:

विद्यालय प्रभारी के द्वारा घोषणा (प्रधानाचार्य / उप-प्रधानाचार्य / मुख्य अध्यापक / सबसे वरिष्ठ शिक्षक)

शैक्षणिक वर्ष: 2020-21

मैं इस बात को प्रमाणित करता हूँ कि इस डाटा संकलन प्रपत्र (DCF) में दर्ज की गई जानकारी मेरे ज्ञान के अनुसार पूर्ण और सही है। इसमें कोई भी बदलाव होगा तो, मैं तुरंत सूचित करूंगा ।

स्थान	नाम
तारीख	हस्ताक्षर
	पद
	दफ्तर की मुहर

सीआरसी द्वारा सत्यापन

मैं इस बात को प्रमाणित करता हूँ कि प्रस्तुत किया गया डेटा मेरे ज्ञान के अनुसार पूर्ण और सही है।

स्थान	नाम
तारीख	हस्ताक्षर
	पद
	दफ्तर की मुहर

