

## માહિતી એકત્રીકરણ ફોર્મેટ

# Unified District Information System for Education Plus (UDISE+)

2020-21

સંદર્ભ તારીખ : ૩૦ સપ્ટેમ્બર ૨૦૨૦

શાળા શિક્ષણ અને સાક્ષરતા વિભાગ  
શિક્ષણ મંત્રાલય  
ભારત સરકાર

## ઉચ્ચતર માધ્યમિક સુધીની શાળા ધોરણ ૧-૧૨ માટે

વિભાગ	માહિતી
વિભાગ ૧	શાળાનું વિવરણ (સ્થાન, માળખું, સંચાલન અને શૈક્ષણિક માધ્યમ સહિત)
વિભાગ ૨	ભૌતિક સુવિધાઓ અને સાધનો
વિભાગ ૩	શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક સ્ટાફની વિગત
વિભાગ ૪	નવા પ્રવેશ, નામાંકન અને પુનઃ નામાંકન
વિભાગ ૫	બાળકોને આપવામાં આવતા પ્રોત્સાહક લાભો અને સુવિધાઓ
વિભાગ ૬	પ્રારંભિક કક્ષાએ વાર્ષિક પરીક્ષાનું પરીણામ
વિભાગ ૭	માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામો
વિભાગ ૮	મળેલ ગ્રાન્ટ અને તેના ખર્ચની વિગત
વિભાગ ૧૦	PGI અને અન્ય સૂચકાંકો
વિભાગ ૧૧	શાળા સલામતી

નોંધ: આ એક માસ્ટર DCF છે (ધોરણ I - XII ધરાવતી શાળાઓ માટે). દરેક શાળાની કક્ષા માટે 18 આવૃત્તિઓ ડિઝાઇન કરવામાં આવી છે. તમારી શાળાની કક્ષાને સંબંધિત પ્રશ્નો જ ફક્ત તમને દેખાશે. તમારી શાળા કેટેગરીથી સંબંધિત ન હોય તેવા પ્રશ્નો કાઢી નાખવામાં આવેલ છે. તેથી, પ્રશ્ન નંબરો ક્રમિક ક્રમમાં રહેશે નહીં.

તમામ વિગતો તમારી DCF ની કેટેગરી પ્રમાણે આપવી ફરજિયાત છે જે ભર્યા વગર ખાલી છોડવી નહીં.

**વિભાગ-1: શાળાનું વિવરણ (સ્થાન, માળખું, સંચાલન અને શૈક્ષણિક માધ્યમ સહિત)**

યુ-ડાયસ કોડ :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ભૌગોલિક સ્થાન (ડિગ્રી અને દશાંશમાં ઉદાહરણ તરીકે: 78.962883)

અક્ષાંશ :

રેખાંશ :

1.1 શાળાનું નામ :

1.2 શાળા કયા વિસ્તારમાં આવેલી છે. (ગ્રામ્ય-૧/શહેરી-૨)

1.3 ગામનું નામ (ગ્રામ્ય વિસ્તાર)/વોર્ડ નં. (શહેરી વિસ્તાર) :

1.4 જૂથ સંસાધન કેન્દ્ર (સી.આર.સી.) નું નામ:

1.5 પીન કોડ:

1.6 ગ્રામ પંચાયતનું નામ (ગ્રામ્ય વિસ્તાર) :

1.7 રેવન્યુ તાલુકાનું નામ :

1.8 હેબીટિશનનું નામ (ગ્રામ્ય વિસ્તાર)/શેરી, ફળીયુ અથવા સમકક્ષ વિસ્તારનું નામ (શહેરી વિસ્તાર)

1.9 શૈક્ષણિક તાલુકાનું નામ:

1.10 (એ) વિધાનસભા ક્ષેત્રનું નામ:

1.10 (બી) સંસદીય મતદારક્ષેત્રનું નામ:

1.11 મ્યુનિસિપલ કોર્પોરેશનનું નામ: (જો લાગુ પડતુ હોય તો)

1.12 શહેરનું નામ: (જો લાગુ પડતુ હોય તો)

1.13 શાળાનું સરનામું:

1.14 ફોન નંબર/મોબાઈલ નંબર

(એ) શાળા/હેડ માસ્તર

એસ.ટી.ડી. કોડ નં.

લેન્ડ લાઈન નં.

મોબાઈલ નં.

(બી) ફોર્મ ભરનાર જવાબદાર વ્યક્તિનું નામ\*

(સી) જવાબદાર વ્યક્તિનો સંપર્ક નં.:

એસ.ટી.ડી. કોડ નં.

લેન્ડ લાઈન નં.

મોબાઈલ નં.

(ડી) ઈમેલ:

(ઈ) વેબસાઈટ:

\* જવાબદાર = સંપૂર્ણ ફોર્મ ભરનાર જવાબદાર વ્યક્તિ

1.15 શાળાની કક્ષા (કોડ):

( 1 - Primary, 2 - Primary with Upper Primary, 3 - Pr. with Up.Pr. Sec. and H.Sec., 4 - Upper Primary only, 5 - Up. Pr. Secondary and Higher Sec, 6 - Pr. Up Pr. and Secondary Only, 7 - Upper Pr. and Secondary, 8 - Secondary Only, 10 - Secondary with Higher Secondary, 11 - Higher Secondary only/Jr. College )

1.16 શાળાનું પ્રારંભિક તથા ઉપલું ધોરણ:

(અ) શાળાનું પ્રારંભિક ધોરણ (દા.ત. ૧,૬,૮,૧૧)

(બ) શાળાનું ઉપલું ધોરણ (દા.ત. ૫,૮,૧૦,૧૨)

(ક) શાળામાં પૂર્વ પ્રાથમિક (આંગણવાડી સિવાય) વિભાગ છે? (હા-૧/ના-૨)

1.17 શાળાનો પ્રકાર: (કુમાર શાળા-૧, કન્યા શાળા-૨, મિશ્ર શાળા-૩)

1.18 શાળાનું સંચાલન (કોડ):

1.19 ધોરણદીઠ વિભાગ/વર્ગની સંખ્યા (જો કોઈ ધોરણને એક જ વર્ગ હોય તો ૧ લખવું)

ધોરણ	પૂર્વ પ્રાથમિક	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
વર્ગની સંખ્યા												2	2

1.20 શાળાનું સ્થાપના વર્ષ:

પ્રશ્ન નંબર 1.21 (ફક્ત સરકારી અનુદાનિત તથા બિન અનુદાનિત (ખાનગી) શાળા માટે)

1.21 શાળાને માન્યતા મળેલ વર્ષ ::

(એ) પ્રાથમિક

(બી) ઉચ્ચ પ્રાથમિક

(સી) માધ્યમિક

(ડી) ઉચ્ચતર માધ્યમિક

1.22 અપગ્રેડેશનનું વર્ષ: (જો લાગુ પડતું હોય તો)

(એ) પ્રાથમિકમાંથી ઉચ્ચ પ્રાથમિક

(બી) ઉચ્ચ પ્રાથમિકમાંથી માધ્યમિક

(સી) માધ્યમિકમાંથી ઉચ્ચતર માધ્યમિક

1.23 CWSN માટેની વિશિષ્ટ શાળા છે? (હા = ૧/ના = ૨)

1.24 શાળાના મકાનનો ઉપયોગ પાળી પધ્ધતિમાં થાય છે? (હા = ૧/ના = ૨)

1.25 નિવાસી શાળા છે. (હા = ૧/ના = ૨)

જો હા,

(એ) નિવાસી શાળાનો પ્રકાર :

(1-Ashram (Govt.), 2-Non-ashram (Govt.), 3-Private, 4-Others, 6-KGBV, 7-Model School, 8-Eklavya Model Residential School)

(બ) બોર્ડિંગ/નિવાસી સુવિધા નીચેની કક્ષાએ ઉપલબ્ધ છે?

(i) પ્રાથમિક : (હા = ૧/ના = ૨)

કન્યાઓની સંખ્યા

કુમારોની સંખ્યા

(ii) ઉચ્ચ પ્રાથમિક : (હા = ૧/ના = ૨)

કન્યાઓની સંખ્યા

કુમારોની સંખ્યા

(iii) માધ્યમિક : (હા = ૧/ના = ૨)

શૈક્ષણિક વર્ષ : ૨૦૨૦-૨૧

કન્યાઓની સંખ્યા

કુમારોની સંખ્યા

(iv) ઉચ્ચતર માધ્યમિક : (હા = ૧/ના = ૨)

કન્યાઓની સંખ્યા

કુમારોની સંખ્યા

1.26 લઘુમતી સંચાલિત શાળા છે?(1-હા, 2-ના)

(અ) જો હા, શાળા કયા લઘુમતી સમુદાય દ્વારા સંચાલિત છે

**(Muslim =1, Sikh = 2, Jain = 3, Christian = 4, Parsi = 5, Buddhist = 6, Any Other=7, Linguistic Minority = 8)**

1.27 પ્રાથમિક કક્ષાએ વિદ્યાર્થીઓને તેમની માતૃભાષામાં શીખવવામાં આવે છે? (હા = ૧/ના = ૨)

1.28 શૈક્ષણિક માધ્યમ:

(i) માધ્યમ-1

(ii) માધ્યમ-2

(iii) માધ્યમ-3

(iv) માધ્યમ-4

જો અન્ય ભાષા હોય તો તેનું નામ જણાવો :

**( Gujarati=3 , Hindi=4 , Marathi=10, Oriya=12, Sanskrit=14, Sindhi=15, Tamil=16, Telugu=17, Urdu=18, English=19, Others =99 )**

1.29 વિષય તરીકે ભાષાવાતી/શીખવાડાતી ભાષાઓ. (ત્રણ ભાષા સુધી નીચે દર્શાવવું.) :

(i) ભાષા-1

(ii) ભાષા-2

(iii) ભાષા-3

**( Gujarati=3 , Hindi=4 , Marathi=10, Oriya=12, Sanskrit=14, Sindhi=15, Tamil=16, Telugu=17, Urdu=18, English=19, Others =99 )**

1.30 શાળા ઉચ્ચ પ્રાથમિક કક્ષાએ કોઈપણ પ્રિ-વોકેશનલ અભ્યાસક્રમ આવે છે? (હા = ૧/ના = ૨)

1.31 શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક અને વોકેશનલ અભ્યાસક્રમ અંગે માર્ગદર્શન પુરૂ પાડવામાં આવે છે? (હા = ૧/ના = ૨)

1.32 જોડાયેલ બોર્ડનું નામ (માધ્યમિક વિભાગ માટે)

**(CBSE=1, State Board=2, ICSE=3, International Board=4, Others=5, Both CBSE & StateBoard=6)**

માન્યતા કોડ:

જો અન્ય હોય તો, બોર્ડનું નામ

1.33 જોડાયેલ બોર્ડનું નામ (ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે)

**(CBSE=1, State Board=2, ICSE=3, International Board=4, Others=5, Both CBSE & StateBoard=6)**

માન્યતા કોડ:

જો અન્ય હોય તો, બોર્ડનું નામ

1.34 નજીકની સરકારી/નિભાવ ગ્રાન્ટ મેળવતી ખાનગી શાળાથી શાળાનું અંતર (કિ.મી.)

(અ) પ્રાથમિક શાળા/વિભાગ

(બ) ઉચ્ચતર પ્રાથમિક શાળા/વિભાગ

(ક) માધ્યમિક શાળા/વિભાગ

(ડ) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા/વિભાગ

'અંતર' એ શાળાના માર્ગમાંની હાઈવે, રેલ્વે લાઈન જેવી તમામ કુદરતી અને માનવસર્જિત અવરોધોને દૂર કર્યા પછી ચાલીને જઈ શકાય તે અંતર વ્યાખ્યાયિત કરવામાં આવેલ છે.

1.35 શાળા રોડ માર્ગે જોડાયેલ છે. (હા = ૧/ના = ૨)

પ્રશ્ન નંબર 1.36 (ફક્ત સરકારી તથા ગ્રાન્ટેડ શાળા માટે)

1.36 શાળા પરિસરમાં આંગણવાડી કેન્દ્ર આવેલું છે? (1-હા, 2-ના)

જો હા

(અ) આંગણવાડી કેન્દ્રનો કોડ

(બ) આંગણવાડી કેન્દ્રમાં કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા

કુમાર

કન્યા

(ક) પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણથી આંગણવાડી કાર્યકર તાલીમબંધ છે. (હા-૧, ના-૨)

1.37 શૈક્ષણિક દિવસોની સંખ્યા (ગત શૈક્ષણિક વર્ષની)

(એ) પ્રાથમિક

(બી) ઉચ્ચ પ્રાથમિક

(સી) માધ્યમિક

(ડી) ઉચ્ચતર માધ્યમિક

1.38 બાળકો માટે શાળાકીય ક્લાકો (દિવસ દીઠ) - કેટલા ક્લાક બાળકો શાળામાં હાજર રહ્યા(ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ)(દા.ત. તરીકે પાંચ ક્લાક અને ૪૦ મિનીટ માટે ૫.૪૦ લખવું.)

(એ) પ્રાથમિક

(બી) ઉચ્ચ પ્રાથમિક

(સી) માધ્યમિક

(ડી) ઉચ્ચતર માધ્યમિક

1.39 શિક્ષકના કાર્યના ક્લાકો (દિવસ દીઠ) - કેટલા ક્લાક શિક્ષકો શાળામાં હાજર રહ્યા (ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષ)(દા.ત. તરીકે પાંચ ક્લાક અને ૪૦ મિનીટ માટે ૫.૪૦ લખવું.)

(એ) પ્રાથમિક

(બી) ઉચ્ચ પ્રાથમિક

(સી) માધ્યમિક

(ડી) ઉચ્ચતર માધ્યમિક

1.40 શાળામાં સતત સર્વ ગ્રાહી મૂલ્યાંકન (CCE) કાર્યાન્વિત છે. (હા = ૧/ના = ૨)

(એ) પ્રાથમિક

(બી) ઉચ્ચ પ્રાથમિક

(સી) માધ્યમિક

(ડી) ઉચ્ચતર માધ્યમિક

જો ઉપરોક્ત પૈકી કોઈ હા હોય તો,

(અ) બાળકોની એકંદરીત માહિતી નિભાવે છે? (હા = ૧/ના = ૨)

(બ) બાળકોની એકંદરીત માહિતીની વાલીઓ સાથે ચર્ચા કરે છે? (હા = ૧/ના = ૨)

પ્રશ્ન નં 1.41 & 1.42 (ફક્ત ખાનગી નોન ગ્રાન્ટેડ શાળાઓ માટે)

1.41 (અ) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં RTE એક્ટની કલમ ૧૨ હેઠળ નવો પ્રવેશ મેળવતા બાળકોની સંખ્યા

1.41 (બ) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં RTE એક્ટની કલમ ૧૨ હેઠળ દાખલ થયેલ બાળકો પૈકી ચાલુ વર્ષે અભ્યાસ કરતા બાળકોની સંખ્યા

1.42 (અ) RTE એક્ટના પરિચ્છેદ ૧૨ હેઠળ પ્રવેશ મેળવેલ કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા (RTE એક્ટ મુજબ ૨૫% ક્વોટા પ્રમાણે)

પરિચ્છેદ ૧૨(૧)(સી) હેઠળ બિન અનુદાનિત (ખાનગી) અને નિશ્ચિત કેટેગરીની શાળાઓ (*B : કુમાર, G : કન્યા)																	
પૂર્વ પ્રાથમિક		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G

(બ) રાહત દરે જમીન, મકાન, સાધનો અથવા અન્ય સુવિધાઓ મળેલ છે તે શાળાઓમાં નોંધાયેલ આર્થિક રીતે નબળા વર્ગમાં \*(EWS) વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા

(\*B : કુમાર, G : કન્યા)

પૂર્વ પ્રાથમિક		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G

\* આરટીઈ એક્ટની કલમ ૨(ઈ) માં વ્યાખ્યાયિત વાર્ષિક આવક કે જેમાં એવા માતાપિતા અથવા વાલી સાથે સંકળાયેલ બાળક કે જેઓની વાર્ષિક આવક સરકાર દ્વારા નિર્દિષ્ટ લઘુત્તમ મર્યાદા કરતાં ઓછી છે.

પ્રશ્ન નં. ૧.૪૩ થી ૧.૫૧ (ફક્ત સરકારી તથા સરકારી અનુદાનિત શાળાને લાગુ પડે છે.)

1.43 ચાલુ વર્ષે કોઈ પણ બાળકે શાળાની સ્પેશીયલ ટ્રેનિંગમાં હાજરી આપેલ છે (હા = ૧/ના = ૨)

જો હા, તો સ્પેશીયલ ટ્રેનિંગની વિગતો જણાવો.

(એ) ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં સ્પેશીયલ ટ્રેનિંગ આપેલ અથવા આપવાની થતી હોય તેવા બાળકોની સંખ્યા :

કુમાર

કન્યા

(બી) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં સ્પેશીયલ ટ્રેનિંગ માટે દાખલ થયેલ બાળકોની સંખ્યા :

કુમાર

કન્યા

(સી) ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં સ્પેશીયલ ટ્રેનિંગ પૂર્ણ કરેલ બાળકોની સંખ્યા :

કુમાર

કન્યા

(ડી) સ્પેશીયલ ટ્રેનિંગ કોણ આપે છે? (શાળાના શિક્ષક = ૧, ખાસ નિયુક્ત કરેલ શિક્ષક = ૨, બંને ૧ અને ૨ = ૩, એન.જી.ઓ. = ૪, અન્ય = ૫)

(ઈ) સ્પેશીયલ ટ્રેનિંગ ક્યાં ચાલે છે? (શાળાના મકાનમાં = ૧, શાળાના મકાન સિવાય = ૨, બંને ૧ અને ૨ = ૩)

(એફ) કયા પ્રકારની તાલીમ અપાયેલ છે? (નિવાસી = ૧, બિન નિવાસી = ૨, બંને = ૩)

1.44 ચાલુ વર્ષમાં ઉપચારાત્મક શિક્ષણ આપવામાં આવેલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા

1.45 શૈક્ષણિક સત્રનો પ્રારંભ ક્યારે થયો? માસ (જાન્યુઆરી માસ માટે '૦૧' લખવું.)

1.46 ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં પાઠ્યપુસ્તકનો સેટ મળેલ છે? (હા-૧, ના-૨)

જો હા, ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં પાઠ્ય પુસ્તકો ક્યારે મળેલ છે? (માસ)

1.47 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં શાળાને ધોરણવાર પૂરક સામગ્રી મળેલ છે. (હા-૧, ના-૨)

1.48 મફત પાઠ્ય પુસ્તક, ટીચીંગ લર્નિંગ મટીરીયલ (TLM) અને રમતના સાધનોની ઉપલબ્ધતા (ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષમાં)

	પ્રાથમિક	ઉચ્ચ પ્રાથમિક	માધ્યમિક	ઉચ્ચતર માધ્યમિક
પાઠ્ય પુસ્તકોના પુરતા સેટ મળેલ છે. (હા-૧, ના-૨)				
દરેક ધોરણ માટે ટીચીંગ લર્નિંગ મટીરીયલ (TLM) ઉપલબ્ધ છે? (હા-૧, ના-૨)				
દરેક ધોરણ માટે રમત ગમતના સાધનો અને સાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે? (હા-૧, ના-૨)				

1.49 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં શાળા મુલાકાતની વિગત:

(એ) શૈક્ષણિક નિરીક્ષણોની સંખ્યા :

(બી) સી.આર.સી. કો.ઓર્ડિનેટરની મુલાકાત સંખ્યા :

(સી) બ્લોક કક્ષાના અધિકારીની મુલાકાતની સંખ્યા (BRC/ BEO) :

(ડી) જિલ્લા/રાજ્ય કક્ષાના અધિકારીની મુલાકાતની સંખ્યા :

1.50 ફક્ત સરકારી/ગ્રાન્ટેડ શાળાઓ માટે શાળાએ સ્કુલ મેનેજમેન્ટ કમિટી (SMC) ની રચના કરેલ છે. (હા-૧, ના-૨)

જો હા

ક્રમ	સભ્યો/પ્રતિનિધિની વિગતો	પુરુષ	સ્ત્રી
(એ)	એસ.એમ.સી. ના કુલ સભ્યોની સંખ્યા		
(બી)	માતા-પિતા/વાલી સભ્યોની સંખ્યા		
ઉપરોક્ત સંખ્યામાંથી કેટેગરી મુજબ માતાપિતાની સંખ્યા			
	i) એસ.સી.		
	ii) એસ.ટી.		
	iii) આર્થિક રીતે નબળા વર્ગ (EWS)		
	iv) લઘુમતિ જાતિ		
(સી)	સ્થાનિક લોકસમુદાયના પ્રતિનિધિ/સભ્યોની સંખ્યા		
(ડી)	શિક્ષકોની સંખ્યા		
(ઈ)	તાલીમ આપેલ સભ્યોની સંખ્યા		
(એફ)	ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં એસ.એમ.સી. એ યોજેલ મિટીંગની સંખ્યા		

(જી) એસ.એમ.સી.એ સ્કુલ ડેવલપમેન્ટ પ્લાન બનાવેલ છે. (હા-૧, ના-૨)

(એચ) એસ.એમ.સી. માટે અલગ બેંક ખાતું નિભાવવામાં આવે છે. (હા-૧, ના-૨)

જો હા

બેંકનું નામ:

શાખા:

ખાતા નં.:

ખાતાનું નામ:

IFSC કોડ:

1.51 શું શાળામાં શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ (SMC) અને શાળા વ્યવસ્થાપન અને વિકાસ સમિતિ (SMDC) બંને એક જ છે? (હા-૧, ના-૨)

જો ના,

(અ) શાળામાં શાળા વ્યવસ્થાપન અને વિકાસ સમિતિ (SMDC) ની રચના થયેલ છે. (હા-૧, ના-૨)

જો હા

ક્રમ	સભ્યો/પ્રતિનિધિની વિગતો	પુરુષ	સ્ત્રી
	કુલ સભ્યો		
(i)	વાલી/વડીલ/પિતૃ શિક્ષક મંડળ (PTA) ના પ્રતિનિધિ		
(ii)	આર્થિક રીતે નબળા વર્ગના (EWS) બાળકના માતાપિતાના પ્રતિનિધિની સંખ્યા		
(iii)	સ્થાનિક સવરાજ/શહેરી સ્થાનિક સવરાજના પ્રતિનિધિ		
(iv)	શૈક્ષણિક પછાત લઘુમતી સમુદાયના સભ્ય		
(v)	કોઈ સ્ત્રી સમુદાયના સભ્ય		
(vi)	અનુસૂચિત જાતિ/જનજાતિ સમુદાયના સભ્ય		
(vii)	જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીના પ્રતિનિધિ		

(viii)	ઓડીટ અને એકાઉન્ટ્સ વિભાગના સભ્ય		
(ix)	વિષયના નિષ્ણાંત (વિજ્ઞાન, માનવવિદ્યા અને કલા/હસ્તકલા/સંસ્કૃતિ દરેકમાંથી એક) જે જિલ્લા પ્રોગ્રામ કો.ઓર્ડિનેટર તરફથી નિમવામાં આવેલ હોય		
(x)	શાળાના શિક્ષકો (સામાજિક વિજ્ઞાન, વિજ્ઞાન અને ગણિત દરેક વિષયના એક)		
(xi)	ઉપ-આચાર્ય/મદદનીશ હેડમાસ્તર સભ્ય તરીકે		
(xii)	આચાર્ય/હેડમાસ્તર અધ્યક્ષ તરીકે		
(xiii)	અધ્યક્ષ (જો આચાર્ય/હેડમાસ્તર અધ્યક્ષ ન હોય તો)		
(xiv)	તાલીમ આપેલ સભ્યોની સંખ્યા		

(બી) SMDC ની કેટલી મીટીંગ છેલ્લા શૈક્ષણિક સત્રમાં લેવાયેલ છે?

(સી) SMDC એ કોઈ શાળા સુધારણા આયોજન (School Improvement Plan) કરેલ છે? (હા-૧, ના-૨)

(ડી) SMDC નું અલગથી બેંક એકાઉન્ટ નિભાવેલ છે (હા-૧, ના-૨)

જો હા, SMDC ની બેંકની વિગતો આપો.

બેંકનું નામ:

શાખા:

ખાતા નં.:

ખાતાનું નામ:

IFSC કોડ:

(ઈ) શું શાળાએ શાળા મકાન કમિટીની (SBC) રચના કરેલ છે. (હા-૧, ના-૨)

(એફ) શું શાળાએ શૈક્ષણિક કમિટીની (AC) રચના કરેલ છે. (હા-૧, ના-૨)

(જી) શું શાળાએ પિતૃ શિક્ષક મંડળની (PTA) રચના કરેલ છે. (હા-૧, ના-૨)

જો હા

(I) છેલ્લા શૈક્ષણિક વર્ષમાં પિતૃ શિક્ષક મંડળની (PTA) કેટલી બેઠક થયેલ છે?

## વિભાગ ૨: ભૌતિક સુવિધાઓ અને સાધનો

### વિભાગ 2.1 શાળામાં ભૌતિક સુવિધાઓ અને સાધનો

2.1.1 શાળા મકાનની કક્ષા:

(Private=1, Rented=2, Government=3, Government school in a rent free building=4, No Building=5, Building Under Construction=7, School running in other Department Building=10)

2.1.2 શાળા મકાનનો પ્રકાર?

	બિલ્ડીંગ બ્લોકની કુલ સંખ્યા પૈકી					
શાળાના બિલ્ડીંગ બ્લોકની કુલ સંખ્યા	પાકું (કોકિટ છત સાથેનું મકાન)	અર્શન: પાકું (પાકી દિવાલ પણ કોકિટ છત વગરનું)	કાર્યુ	તંબુ	જર્જરિત સ્થિતિમાં	બાંધકામ હેઠળ

2.1.3 શાળાની હદની દિવાલ

( Pucca=1, Pucca but broken=2, Barbed wire fencing=3, Hedges=4, No boundary walls=5, Others=6, Partial=7, Under Construction=8 )

2.1.4 શાળામાં ઉપલબ્ધ વર્ગખંડોની વિગતો (પૂર્વ પ્રાથમિક થી ધોરણ ૧૨ માટે)



(એ) વર્ગખંડોની સંખ્યા ભણાવવાના ઉપયોગમાં લેવાતા હોય તે	બાંધકામ ચાલુ હોય તેવા વર્ગખંડોની સંખ્યા	જર્જરિત સ્થિતિમાં હોય તેવા વર્ગખંડોની સંખ્યા

(i) કુલ વર્ગખંડોમાંથી કક્ષા પ્રમાણે વર્ગખંડોની સંખ્યાની વિગતો ::

પૂર્વ પ્રાથમિક		પ્રાથમિક	
ઉચ્ચ પ્રાથમિક		માધ્યમિક	
ઉચ્ચતર માધ્યમિક			

(બ) શાળામાં ઉપલબ્ધ અન્ય ઓરડાઓની સંખ્યા

(ક) શાળામાં વર્ગખંડોની સ્થિતિની વિગત

વર્ગખંડોનો પ્રકાર	વર્ગખંડોની સંખ્યા સ્થિતિ મુજબ		
	સારી સ્થિતિમાં	હળવી મરામતની જરૂર	ભારે મરામતની જરૂર
પાકુ			
અશંત: પાકુ			
કાચુ			
તંબુ			

2.1.5 શાળાને વિસ્તારવા માટે જરૂરી જમીન છે? (હા-૧, ના-૨)

2.1.6 મુખ્ય શિક્ષક/ આચાર્ય માટે અલગ રૂમની વ્યવસ્થા છે? (હા-૧, ના-૨)

2.1.7 શાળામાં ટોયલેટ (સંડાસ) છે? (હા-૧, ના-૨)

જો હા

(અ) ટોયલેટ (સંડાસ)ની વિગત

ક્રમ	વિગત	કુમાર		કન્યા		કુલ	
		કુલ(1)	કુલ પૈકી ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિવાળા(2)*	કુલ(3)	કુલ પૈકી ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિવાળા(4)*	કુલ(1+3)	કુલ પૈકી ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિવાળા(2+4)*
(i)	ટોયલેટ બેઠકની સંખ્યા (CWSN ટોયલેટ સિવાય)						
(ii)	CWSN બાળકો ઉપયોગ કરી શકે તેવા ટોયલેટની સંખ્યા						
(i)+(ii)	કુલ ટોયલેટ બેઠકની સંખ્યા (CWSN ટોયલેટ સહિત)						
મૂતરડીની વિગત							
(iii)	કુલ મૂતરડીની સંખ્યા						

(બ) ઉપરોક્ત કોષ્ટક 2.7 (અ) માં આપેલ ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિવાળા ટોયલેટ/મૂતરડી પૈકી કેટલા ટોયલેટ/મૂતરડીમાં ફ્લસીંગ અને સાફ્સફાઈ માટે પાણીની સુવિધા છે?

	કુમાર	કન્યા
ટોયલેટ (સંડાસ)		
મૂતરડી		

નોંધ:- \* શોચાલયમાં પાણી ઉપલબ્ધ હોય, ન્યૂનતમ ગંધ (ગંધ રહિત), ટોયલેટની બેઠક તૂટેલી ન હોય, નિયમિત રીતે સાફ સૂકી થતી હોય, ગટર/પાણીના નિકાલ માટેની વ્યવસ્થા કાર્યરત હોય તેમજ વપરાશકર્તાઓ માટે બારણું બંધ થઈ શકે તેવી સગવડ.

(ક) સાબુ સાથે હાથ ધોવાની સગવડતા ટોયલેટ/મૂતરડીની નજીક છે (હા-૧, ના-૨)

(ક) સેનેટરી નેપકીનના નિકાલ માટે કચરા-ભઠ્ઠી (Incinerator) કન્યા શૈયાલયમાં ઉપલબ્ધ છે (હા=૧, ના=૨, હા પરંતુ ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિમાં નથી=૩)

2.1.8 શાળામાં રોજિંદા ઉપયોગમાં લેવાતા પીવાના પાણીની સુવિધા છે (હા-૧, ના-૨)

જો હા, (અ) પીવાના પાણીનો મુખ્ય સ્ત્રોત

મુખ્ય સ્ત્રોત	ઉપલબ્ધ (હા-૧,ના-૨)	કાર્યરત (હા-૧,ના-૨)
હેન્ડ પંપ		
પાણી/જળીથી રક્તિત કૂવો		
અસુરક્ષિત (પાણી/જળી વગરનો) કૂવો		
નળ		
પાણીના પેકેજ/પાણીની બોટલ		
અન્ય <input type="text"/>		

(બ) પાણી શુદ્ધિકરણ (RO) ની સુવિધા ઉપલબ્ધ છે? (હા=૧, ના=૨, હા પરંતુ ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિમાં નથી=૩)

(ક) શું શાળામાં પીવાના પાણીની ગુણવત્તાનું પરીક્ષણ વોટર ટેસ્ટીંગ લેબોરેટરી દ્વારા કરવામાં આવે છે? (હા-૧, ના-૨)

2.1.9 વરસાદી પાણીના સંગ્રહ માટે શાળા પાસે જોગવાઈ/વ્યવસ્થા છે? (હા=૧, ના=૨, હા પરંતુ ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિમાં નથી=૩)

2.1.10 શું શાળામાં ભોજન પહેલાં અને પછી હાથ ધોવા માટે સાબુની સુવિધા ઉપલબ્ધ છે? (હા-૧, ના-૨)

(અ) જો હા, હાથ ધોવાના પોઈન્ટની સંખ્યા

2.1.11 (અ) શાળામાં વીજળીની સુવિધા છે? (હા=૧, ના=૨, હા પરંતુ ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિમાં નથી=૩)

(બ) શું શાળામાં સૌર પેનલ ઉપલબ્ધ છે? (હા=૧, ના=૨, હા પરંતુ ઉપયોગમાં લેવાય તેવી સ્થિતિમાં નથી=૩)

2.1.12 શાળામાં પુસ્તકાલય/બુક બેંક/રીડીંગ કોર્નરની સુવિધા ઉપલબ્ધ છે?

	ઉપલબ્ધ (હા-૧,ના-૨)	પુસ્તકોની કુલ સંખ્યા	એનસીઈઆરટી, એનબીટી અથવા અન્ય કોઈપણ સરકારી પ્રકાશકના કુલ પુસ્તકોની સંખ્યા
પુસ્તકાલય			
બુક બેંક			
રીડીંગ કોર્નર			

(અ) પૂર્ણ સમયના લાઈબ્રેરીયન શાળામાં છે? (હા-૧, ના-૨)

(બ) શાળામાં સામાયિક/વર્તમાનપત્ર બંધાવેલ છે? (હા-૧, ના-૨)

2.1.13 રમતનું મેદાન છે? (હા-૧, ના-૨)

(અ) જો ના, તો શાળા પાસે નજીકમાં રમતનું મેદાન/મ્યુનિસિપલ પાર્ક વગેરેમાં બાળકોને આઉટડોર રમતો અને અન્ય શારીરિક પ્રવૃત્તિઓ કરવા માટે વૈકલ્પિક વ્યવસ્થા છે. (હા-૧, ના-૨)

2.1.14 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં શાળાના બાળકોની તબીબી તપાસ થયેલ છે. (હા-૧, ના-૨)

જો હા

(અ) ગત શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન શાળામાં થયેલ તબીબી તપાસની કુલ સંખ્યા

(બ) ડી-વોર્મિંગની ગોળીઓ બાળકોને આપવામાં આવે છે.(પૂર્ણ (બે ડોઝ)-૧, આંશિક (એક ડોઝ)-૨, આપેલ નથી-૩)

(ક) WCD ની માર્ગદર્શિકા મુજબ બાળકોને આર્યન અને ફોલિક એસિડ ગોળીઓ આપવામાં આવે છે.(હા-૧, ના-૨)

2.1.15 વિકલાંગ બાળકો માટે વર્ગખંડમાં જવા રેમ્પ (Ramp) છે? (હા-૧, ના-૨)

(અ) જો હા, રેમ્પમાં હેન્ડ રેઈલ છે? (હા-૧, ના-૨)

2.1.16 શું શાળામાં વિશિષ્ટ શિક્ષકો છે. (શાળા કક્ષાએ નિયુક્ત-૧, કલરટર કક્ષાએ-૨, ના-૩)

2.1.17 શાળામાં કીચન ગાર્ડન (KITCHEN GARDEN) ઉપલબ્ધ છે? (હા-૧, ના-૨)

2.1.18 શાળામાં કચરાના સંગ્રહ માટે કચરાપેટી (DUSTBINS) છે?:

(અ) દરેક વર્ગખંડ (હા તમામ માટે-૧, ના-૨, હા અમુક માટે-૩)

(બ) શૌચાલય (હા = ૧/ના = ૨)

(ક) રસોડું (હા-૧, ના-૨)

2.1.19 કેટલા વિદ્યાર્થીઓ માટે ફર્નિચર ઉપલબ્ધ છે?

## વિભાગ 2.2: ભૌતિક સુવિધાઓ અને સાધનો

2.2.1 શાળામાં નીચેની સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ છે (માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ)

ક્રમ	વિગત	ઉપલબ્ધ (હા-૧,ના-૨)
(એ)	Separate room for Assistant Head Master/Vice Principal	
(બી)	Separate common room for girls	
(સી)	Staffroom for teachers	
(ડી)	Co-curricular/activity room/arts and crafts room	
(ઈ)	Staff quarters (including residential quarters for head Master/Principal and Asst. Head Master/Vice Principal)	
(એફ)	Integrated science laboratory (integrated laboratory is the one in which Physics, Chemistry and Biology practical are held) for Secondary sections only	
(જી)	Library room	
(એચ)	Computer lab	
(આઈ)	Tinkering lab	

2.2.2 શાળામાં નીચે મુજબની પ્રયોગશાળા છે? (ફક્ત ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે)

પ્રયોગશાળા	અગલ ઓરડો ઉપલબ્ધ છે (હા=૧/ના=૨)	જો ઉપલબ્ધ હોય તો, વર્તમાન સ્થિતિ (સાધનસંપન્ન-૧, આંશિક સંપન્ન-૨, સાધનવિહિન-૩)
Physics		
Chemistry		
Biology		
Mathematics		
Language		
Geography		
Home Science		
Psychology		

2.2.3 શાળામાં નીચેના સાધનો કાર્યરત/ઉપયોગ કરી શકાય તેવી સ્થિતિમાં છે?

સાધનસામગ્રી/સગવડ	ઉપલબ્ધતા (હા-૧, ના-૨, હા પરંતુ કાર્યરત નથી-૩)
Audio/Visual/Public Address System	
Science Kit *	
Math's Kit **	
Biometric device	

\*વિજ્ઞાન કીટમાં ઉપલબ્ધ સાધનો જેવા કે, રસાયણો, કાચના સાધનો, સૂક્ષ્મ દર્શક યંત્ર, વિદ્યુત દર્શક, મલ્ટીમીટર, રેજીસ્ટર બોક્ષ, કેરોસીન બર્નર, વીજળી અને મેગનેટિક કીટ, ઓપ્ટિક્સ કીટ, ક્રમાંપ કાંટો વગેરે.

\*\*ગણિત કીટમાં ઉપલબ્ધ સાધનો જેવા કે, સમઘન, વિવિધ પ્રકારના આકારો, આધુનિક જીઓબોર્ડ, મણકાઘોડી, ત્રિકોણમિતી વર્તુળ બોર્ડ, પાયથાગોરસ પ્રમેયનું ચોરસ, બીજગણિત ટાઈલ્સ વગેરે.

**વિભાગ-2.3.1 થી 2.3.4 કોમ્પ્યુટર્સ અને ડીજિટલ ક્ષેત્રે શરૂઆત**

2.3.1 શાળામાં કોમ્પ્યુટર એઈડેડ લર્નિંગ લેબ (CAL Lab) છે? (હા-૧, ના-૨)

2.3.2 શાળામાં આઈસીટી લેબ (ICT Lab) છે? (હા-૧, ના-૨)

જો હા,

(અ) શરૂ કર્યાનું વર્ષ

(બ) આઈસીટી લેબ (ICT Lab) કાર્યરત છે કે નહીં? (હા-૧, ના-૨)

(ક) શાળામાં કયા મોડેલનો અમલ કરવામાં આવે છે?(BOOT Model-1, BOO Model-2, Other-3)

(ડ) શાળામાં ICT Instructor નો પ્રકાર (પૂર્ણ સમયના (કુલ ટાઈમ)-૧, પાર્ટ ટાઈમ-૨, ઉપલબ્ધ નથી-૩)

2.3.3 શાળામાં નીચે મુજબની સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ છે?

વિગત	ઉપલબ્ધ (હા-૧, ના-૨)	કુલ સંખ્યા	કુલ પૈકી કાર્યરત એકમોની સંખ્યા
લેપટોપ/નોટબુક			
ટેબલેટ			
ડેસ્કટોપ કોમ્પ્યુટર			
સંકલિત શિક્ષણ શીખવવાના ઉપકરણો જોડેલ હોય તેવા કોમ્પ્યુટર			
ડિજિટલ બોર્ડ			

કોમ્પ્યુટર સર્વર			
પ્રોજેક્ટર			
એલસીડી/એલઈડી/પ્લાઝ્મા સ્ક્રીન			
પ્રિન્ટર			
સ્કેનર			
વેબ કેમેરા			
જનરેટર/ઈન્વર્ટર/યુપીએસ			
ઈન્ટરનેટ			
ડીટીએચ ટીવી એન્ટેના			
ઈ- કન્ટેન્ટ અને ડિજિટલ રીસોર્સ (ધો. ૧ થી ૧૨ માટે)			
આસિસ્ટીવ ટેકનોલોજી આધારિત સોલ્યુશન (CWSN માટે)			

2.3.4 શું ICT આધારિત સાધનોનો ઉપયોગ શિક્ષણ માટે થાય છે? (હા-૧, ના-૨)

(અ) જો હા, અઠવાડિયામાં ક્ષણવેલ કલાકની સંખ્યા

**વિભાગ-૩: શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક સ્ટાફની વિગત**

**૩.૧ બિન શૈક્ષણિક/વહીવટ અને મદદનીશ સ્ટાફની ભરાયેલ જગ્યાની સંખ્યા**

Accountant	<input type="text"/>	Library Assistant	<input type="text"/>
Laboratory Assistant	<input type="text"/>	UDC/Head Clerk	<input type="text"/>
LDC	<input type="text"/>	Peon/MTS	<input type="text"/>
Night Watchman	<input type="text"/>		

**૩.૨ શૈક્ષણિક સ્ટાફની ભરાયેલ જગ્યાની સંખ્યા**

શૈક્ષણિક સ્ટાફ (કાયમી શિક્ષકો)	<input type="text"/>
કરાર અધારિત શિક્ષકો	<input type="text"/>
RTE મુજબ ઉચ્ચતર પ્રાથમિક વિભાગમાં કલા, આરોગ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ માટે પાર્ટ ટાઈમ ઈન્સ્ટ્રક્ટર	<input type="text"/>
કુલ શિક્ષકોમાંથી કેટલા શિક્ષકો પાસે આધાર નંબર છે?	<input type="text"/>

૩.૩ શિક્ષકો અને ઈન્સ્ટ્રક્ટરની માહિતી. (મુખ્ય શિક્ષક સહિતની)

(૩) Male=1, Female=2, Transgender=3

(૫) Social Category : General=1, SC =2, ST =3, OBC =4, ORC = 5, Others = 6

(૬) Type of teacher : Head teacher=1, Acting head teacher=2,Teacher=3, Instructor positioned as per RTE=5, Principal=6, VicePrincipal=7, Lecturer=8

(૭) Nature of appointment: Regular=1, Contract=2, Part-Time=3

(૯, ૨૧ to ૨૫) Below secondary=1, Secondary=2, Higher secondary=3, Graduate=4, Post graduate=5, M.Phil.=6, Ph.D.=7, PostDoctoral=8

(૧૦) Professional Qualification: Diploma or certificate in basic teachers' training of a duration not less than two years=1, Bachelor of Elementary Education (B.El.Ed.)=2, B.Ed. or equivalent=3, M.Ed. or equivalent=4, Others=5, None=6, Diploma/degree in special education=7, pursuing any relevant professional course=8

(૧૧) Classes Taught: ( 1 - Primary only, 2 - Upper primary only, 3 - Primary and Upper primary, 5 - Secondary only, 6 - Higher Secondary only, 7 - Upper primary and Secondary, 8 - Secondary and Higher secondary, 10 - Pre-Primary only, 11 - Pre- Primary & Primary )

(૧૨, ૧૩ & ૧૪) All subjects=1, Language(if teaching more than one language)=2, Mathematics=3, Environment studies=4, Sports=5, Music=6, Science=7, Social studies=8, Accountancy=10, Biology=11,Business Studies=12,Chemistry=13,Computer Science=14, Economics=15, Engineering Drawing=16, Fine Arts=17, Geography=18, History=19, Home Science=20, Philosophy=21, Physics=22, Political Science=23, Psychology=24, Foreign Language=25, Botany=26, Zoology=27, Hindi=41, Sanskrit=43, Urdu=45, English=46, Regional Language=47 Art education = 91, Health& physical education=92,Work education=93,other subjects=99

(૧૯ a & b) Training need/received : Subject knowledge =1, Pedagogical issues = 2, ICT Skills = 3, Knowledge and skills to engage with CWSN =4, Leadership and management skills = 5, Sanitation & Hygiene =6, Others=7, Not required=8

(૨૭) Disability : Not applicable=1, Loco motor=2,Visual=3, Others=4, Hearing Impaired = 5

(૨૮,૨૯) Yes=1, No=2

શિક્ષક અને પ્રશિક્ષક

ક્રમ સંખ્યા			
૧. શિક્ષકનો પાન નંબર (10 Digits)			
૨. શિક્ષકનું નામ			
૩. લિંગ			
૪. જન્મ તારીખ (DD/ MM/ YY)			
૫. સામાજિક જાતિ			
૬. શિક્ષકનો પ્રકાર			
૭. નિમણૂકનો પ્રકાર			
૮. નોકરીમાં જોડાયા તારીખ/વર્ષ			
૯. શૈક્ષણિક લાયકાત			
૧૦. પ્રોફેશનલ લાયકાત			
૧૧. ભણાવતા ધોરણ			
૧૨. કયા વિષય માટે નિમણૂક થયેલ છે.			
૧૩. ભણાવતાં મુખ્ય વિષય ૧			
૧૪. ભણાવતાં મુખ્ય વિષય ૨			
ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં લીધેલ સેવાકાલીન તાલીમના દિવસો(ક્રમ નં. ૧૫ થી ૧૭ ફક્ત પ્રારંભિક શિક્ષણ વિભાગમાં ભણાવતા શિક્ષકો માટે છે)			
૧૫. બીઆરસી			
૧૬. સીઆરસી			
૧૭. ડાયટ			
૧૮. અન્ય			
૧૯. [અ] તાલીમ લીધેલ છે			
૧૯. [બ] તાલમની જરૂરિયાત છે			
૨૦. શૈક્ષણિક કાર્ય સિવાયના કાર્યમાં રોકાયેલ દિવસો			
૨૧. ગણિત કયા સુધી ભણ્યા છો			
૨૨. વિજ્ઞાન કયા સુધી ભણ્યા છો			
૨૩. અંગ્રેજી કયા સુધી ભણ્યા છો			
૨૪. ભાષા કયા સુધી ભણ્યા છો			
૨૫. સામાજિક વિજ્ઞાન કયા સુધી ભણ્યા છો			
૨૬. હાલની શાળામાં જોડાયાનું વર્ષ			
૨૭. વિકલાંગતા હોય તો તેના પ્રકાર			
૨૮. વિકલાંગ બાળકોના શિક્ષણની તાલીમ લીધેલ છે			
૨૯. કોમ્પ્યુટર દ્વારા શિક્ષણ અને કોમ્પ્યુટરના ઉપયોગથી તાલીમબંધ/માહિતગાર છે.			
૩૦. મોબાઈલ નંબર			
ઈ-મેલ			



**વિભાગ-4: નવા પ્રવેશ, નામાંકન અને પુનઃ નામાંકન**

4.1.1 પૂર્વ પ્રાથમિક વિભાગમાં કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા

	LKG (જુ નીચર કે.જી)	UKG (સીનીચર કે.જી)
કુમાર		
કન્યા		

4.1.2 નવું નામાંકન ધોરણ-૧

	ઉંમર (વર્ષ)					ધો-૧માં પ્રવેશ મેળવેલ કુલ બાળકો	ધો-૧ના કુલ પૈકી પ્રિ-પ્રાયમરી શાળાનો અનુભવ ધરાવતાં બાળકોની સંખ્યા		
	< 5	5	6	7	> 7		તે જ શાળા	અન્ય શાળા	આંગણવાડી/ઈ.સી.સી.ઈ કેન્દ્ર
કુમાર									
કન્યા									

4.2 ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષનું નામાંકન (સામાજિક જાતિ પ્રમાણે)

(A) સામાજિક જાતિ ( B : કુમાર, G : કન્યા )																												
સામાજિક જાતિ		પૂર્વ પ્રાથમિક		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
જનરલ																												
એસ.સી.																												
એસ.ટી.																												
ઓ.બી.સી.																												
કુલ																												

(B) કુલ નામાંકન પૈકીના લઘુમતી/જાતિના નામાંકનની વિગતો ( B : કુમાર, G : કન્યા )																											
લઘુમતી સમુદાય	પૂર્વ પ્રાથમિક		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
મુસ્લીમ																											
ખ્રિસ્તી																											
શીખ																											
બૌદ્ધ																											
પારસી																											
જૈન																											
અન્ય																											

(C) કુલ નામાંકન પૈકી આધાર નંબર ધરાવતા તેમજ બીપીએલ વિદ્યાર્થીઓના નામાંકનની વિગત ( B : કુમાર, G : કન્યા )																												
		પૂર્વ પ્રાથમિક		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
આધાર નંબર ધરાવતા																												
બીપીએલ																												

(D) કુલ નામાંકન પૈકી ટ્રાન્સજેન્ડર વિદ્યાર્થીઓના નામાંકનની વિગત																										
	પૂર્વ પ્રાથમિક		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
ટ્રાન્સજેન્ડર																										

\*અંધારણમાં વ્યાખ્યાયિત મુજબ લઘુમતી

4.3 ચાલુ શૈક્ષણિક સત્રમાં ધોરણવાર નામાંકન (ઉંમર પ્રમાણે)

નોંધ: ધોરણવાર કુલ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ટેબલ-(૪.૨) ના ધોરણવાર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા સાથે મળતી હોવી જરૂરી છે

	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
< 5																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
> 22																								
કુલ																								

4.4 ચાલુ શૈક્ષણિક સત્રમાં ધોરણવાર નામાંકન (મીડીયમ પ્રમાણે) ( B : કુમાર, G : કન્યા )

મીડીયમ	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
I																								
II																								
III																								
IV																								
કુલ																								

4.5 ચાલુ શૈક્ષણિક સત્રમાં ધોરણવાર પુનઃ નામાંકન (સામાજિક જાતિ પ્રમાણે)

(A) સામાજિક જાતિ																								
સામાજિક જાતિ	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
જનરલ																								
એસ.સી.																								
એસ.ટી.																								
ઓ.બી.સી.																								
કુલ																								

(B) કુલ નામાંકન પૈકીના લઘુમતી/જાતિના નામાંકનની વિગતો																								
લઘુમતી સમુદાય	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
મુસ્લીમ																								
ખ્રિસ્તી																								
શીખ																								
બૌદ્ધ																								
પારસી																								
જૈન																								
અન્ય																								

\*અંધારણમાં વ્યાખ્યાયિત મુજબ લઘુમતી

4.6 ધોરણવાર વિશિષ્ટ જરૂરીયાત ધરાવતા (CWSN) બાળકોનું નામાંકન

ખામીનો પ્રકાર																										
	પૂર્વ પ્રાથમિક		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Blindness																										
Low-vision																										
Hearing impairment (deaf and hard of hearing)																										
Speech and Language disability																										
Locomotor Disability																										
Mental Illness																										
Specific Learning Disabilities																										
Cerebral palsy																										
Autism Spectrum Disorder																										
Multiple Disability including deaf, blindness																										
Leprosy Cured persons																										
Dwarfism																										
Intellectual Disability																										
Muscular Dystrophy																										
Chronic Neurological conditions																										
Multiple Sclerosis																										
Thalassemia																										
Hemophilia																										
Sickle Cell disease																										
Acid Attack victim																										
Parkinson's disease																										

4.7 શાળામાં ઉપલબ્ધ શૈક્ષણિક પ્રવાહો (ફક્ત ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓએ ભરવું) [હા-૧, ના-૨]

આર્ટ્સ	વિજ્ઞાન	કોમર્સ	વ્યાવસાયિક	અન્ય

4.8 શૈક્ષણિક પ્રવાહ પ્રમાણે નામાંકન અને પુન: નામાંકન

શૈક્ષણિક પ્રવાહ		નામાંકન				પુન: નામાંકન (રિપીટર)			
		XI		XII		XI		XII	
		B	G	B	G	B	G	B	G
આર્ટ્સ	જનરલ								
આર્ટ્સ	એસ.સી.								
આર્ટ્સ	એસ.ટી.								
આર્ટ્સ	ઓ.બી.સી.								
આર્ટ્સ	કુલ								
વિજ્ઞાન	જનરલ								
વિજ્ઞાન	એસ.સી.								
વિજ્ઞાન	એસ.ટી.								
વિજ્ઞાન	ઓ.બી.સી.								
વિજ્ઞાન	કુલ								
કોમર્સ	જનરલ								
કોમર્સ	એસ.સી.								
કોમર્સ	એસ.ટી.								
કોમર્સ	ઓ.બી.સી.								
કોમર્સ	કુલ								
વ્યાવસાયિક	જનરલ								
વ્યાવસાયિક	એસ.સી.								
વ્યાવસાયિક	એસ.ટી.								
વ્યાવસાયિક	ઓ.બી.સી.								
વ્યાવસાયિક	કુલ								
અન્ય	જનરલ								
અન્ય	એસ.સી.								
અન્ય	એસ.ટી.								
અન્ય	ઓ.બી.સી.								
અન્ય	કુલ								

4.9 શૈક્ષણિક પ્રવાહ પ્રમાણે નામાંકન અને પુન: નામાંકન (લઘુમતી જાતિ પ્રમાણે)

શૈક્ષણિક પ્રવાહ		નામાંકન				પુન: નામાંકન (રિપીટર)			
		XI		XII		XI		XII	
		B	G	B	G	B	G	B	G
આર્ટ્સ	મુસ્લીમ								
આર્ટ્સ	ખ્રિસ્તી								
આર્ટ્સ	શીખ								
આર્ટ્સ	બૌદ્ધ								
આર્ટ્સ	પારસી								
આર્ટ્સ	જૈન								
આર્ટ્સ	અન્ય								
વિજ્ઞાન	મુસ્લીમ								
વિજ્ઞાન	ખ્રિસ્તી								
વિજ્ઞાન	શીખ								
વિજ્ઞાન	બૌદ્ધ								
વિજ્ઞાન	પારસી								
વિજ્ઞાન	જૈન								
વિજ્ઞાન	અન્ય								
કોમર્સ	મુસ્લીમ								
કોમર્સ	ખ્રિસ્તી								
કોમર્સ	શીખ								
કોમર્સ	બૌદ્ધ								
કોમર્સ	પારસી								
કોમર્સ	જૈન								
કોમર્સ	અન્ય								
વ્યાવસાયિક	મુસ્લીમ								
વ્યાવસાયિક	ખ્રિસ્તી								
વ્યાવસાયિક	શીખ								
વ્યાવસાયિક	બૌદ્ધ								
વ્યાવસાયિક	પારસી								
વ્યાવસાયિક	જૈન								

વ્યાવસાયિક	અન્ય								
અન્ય	મુરલીમ								
અન્ય	પિપ્પરતી								
અન્ય	શીખ								
અન્ય	બોધ્ય								
અન્ય	પારસી								
અન્ય	જૈન								
અન્ય	અન્ય								



**વિભાગ-5: બાળકોને આપવામાં આવતા પ્રોત્સાહક લાભો અને સુવિધાઓ (ફક્ત સરકારી તથા સરકારી અનુદાનિત શાળા માટે)**

**5.1 બાળકોને આપવામાં આવતા પ્રોત્સાહક લાભો (ગત શૈક્ષણિક વર્ષ, પ્રાથમિક ધોરણ: ૧ - ૫)**

સુવિધાનો પ્રકાર	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ		મુસ્લીમ (કુલ પૈકી)		અન્ય લઘુમતી સમુદાય (કુલ પૈકીના)	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
વિના મૂલ્યે પાઠ્યપુસ્તકો														
વિના મૂલ્યે ગણવેશ														
પરિવહન સુવિધા														
એસ્કોર્ટ સુવિધા														
સાયકલ														

**5.2 બાળકોને આપવામાં આવતા પ્રોત્સાહક લાભો (ગત શૈક્ષણિક વર્ષ, ફક્ત ઉચ્ચ પ્રાથમિક ધોરણ: ૬-૮)**

સુવિધાનો પ્રકાર	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ		મુસ્લીમ (કુલ પૈકી)		અન્ય લઘુમતી સમુદાય (કુલ પૈકીના)	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
વિના મૂલ્યે પાઠ્યપુસ્તકો														
વિના મૂલ્યે ગણવેશ														
પરિવહન સુવિધા														
એસ્કોર્ટ સુવિધા														
સાયકલ														

5.3 विशिष्ट जडरीयात धरावता (CWSN) बाणकोने आपवामां आवेल सुविधाओ (गत शैक्षणिक वर्षमां)

सुविधानो प्रकार	पूर्व प्राथमिक		प्राथमिक		उच्च प्राथमिक		माध्यमिक		उच्चतर माध्यमिक	
	कुमार	कन्या	कुमार	कन्या	कुमार	कन्या	कुमार	कन्या	कुमार	कन्या
Brail books										
Brail kit										
Low vision kit										
Hearing aid										
Braces										
Crutches										
Wheel chair										
Tri-cycle										
Caliper										
Escort										
Stipend										

**વિભાગ-6: પ્રારંભિક કક્ષાએ વાર્ષિક પરીક્ષાનું પરિણામ**

**6.1 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ ૫ નું વાર્ષિક પરીક્ષાનું પરિણામ**

પરીક્ષાનું પરિણામ	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										
પરીક્ષામાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										
૬૦ કે તેથી વધુ % સાથે પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										

**6.2 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ ૮ નું વાર્ષિક પરીક્ષાનું પરિણામ**

પરીક્ષાનું પરિણામ	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										
પરીક્ષામાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										
૬૦ કે તેથી વધુ % સાથે પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										

**વિભાગ-7: માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામો**

7.1 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ-૧૦ની બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામો

(અ) રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ																			
પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										પરીક્ષામાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા									
જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ		જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
(બ) રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ સિવાયના																			

7.2 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ-૧૦ની માધ્યમિક શાળા બોર્ડની પરીક્ષામાં પાસ થયેલ રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓએ મેળવેલ ગુણની રેન્જ પ્રમાણે વિભાજન

	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
ગુણની રેન્જ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
૪૦% થી ઓછા										
૪૦% કે તેથી વધુ અને ૬૦%થી ઓછા										
૬૦% કે તેથી વધુ અને ૮૦%થી ઓછા										
૮૦% કે તેથી વધુ										
કુલ										

7.3 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ- ૧૦ની માધ્યમિક શાળા બોર્ડની (એસ.એસ.સી.) પરીક્ષામાં પાસ થયેલ રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ સિવાયના એ મેળવેલ ગુણની રેન્જ પ્રમાણે વિભાજન

	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
ગુણની રેન્જ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
૪૦% થી ઓછા										
૪૦% કે તેથી વધુ અને ૬૦%થી ઓછા										
૬૦% કે તેથી વધુ અને ૮૦%થી ઓછા										
૮૦% કે તેથી વધુ										
કુલ										

7.4 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ-૧૨ની ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળા બોર્ડની (એચ.એસ.સી.) પરીક્ષાના પરિણામો (રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ માટે)

રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ																				
પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										પરીક્ષામાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										
	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ		જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
પ્રવાહ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
આર્ટ્સ																				
વિજ્ઞાન																				
કોમર્સ																				
વ્યાવસાયિક																				
અન્ય																				
કુલ																				

7.5 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ- ૧૨ની એચ.એસ.સી. બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામો (રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ સિવાયના)

રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ સિવાયના																				
પરીક્ષામાં બેઠેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										પરીક્ષામાં પાસ થયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા										
	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ		જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
પ્રવાહ	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
આર્ટ્સ																				
વિજ્ઞાન																				
કોમર્સ																				
વ્યાવસાયિક																				
અન્ય																				
કુલ																				

7.6 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ- ૧૨ ની એચ.એસ.સી. બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામોનું મેળવેલ ગુણની રેન્જ પ્રમાણે વિભાજન (રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ માટે)

ગુણની રેન્જ	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
૪૦% થી ઓછા										
૪૦% કે તેથી વધુ અને ૬૦%થી ઓછા										
૬૦% કે તેથી વધુ અને ૮૦%થી ઓછા										
૮૦% કે તેથી વધુ										
કુલ										

7.7 ગત શૈક્ષણિક વર્ષમાં ધોરણ- ૧૨ની એચ.એસ.સી. બોર્ડની પરીક્ષાના પરિણામોનું મેળવેલ ગુણની રેન્જ પ્રમાણે વિભાજન (રેગ્યુલર વિદ્યાર્થીઓ સિવાયના)

ગુણની રેન્જ	જનરલ		એસ.સી.		એસ.ટી.		ઓ.બી.સી.		કુલ	
	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા	કુમાર	કન્યા
૪૦% થી ઓછા										
૪૦% કે તેથી વધુ અને ૬૦%થી ઓછા										
૬૦% કે તેથી વધુ અને ૮૦%થી ઓછા										
૮૦% કે તેથી વધુ										
કુલ										

**વિભાગ-8: મળેલ ગ્રાન્ટ અને તેના ખર્ચની વિગત**

8.1 નાણાંકીય વર્ષ ૨૦૧૯-૨૦ દરમ્યાન શાળાને મળેલ ગ્રાન્ટ અને કરવામાં આવેલ ખર્ચની વિગત (ફક્ત સરકારી શાળા)

ગ્રાન્ટની વિગત (સમગ્ર શિક્ષા હેઠળ)	મેળવેલ ગ્રાન્ટ (રૂપિયામાં)	ગ્રાન્ટનો થયેલ ખર્ચ (રૂપિયામાં)
Composite School Grant		
Library Grant		
Grant for Sports and Physical Education		
Grant for Media and Community Mobilization		
Grant for Training of SMC/SMDC		
Grant for support at Preschool Level (Only for Primary Schools/Sections)		
Grant for Major Repair		
કુલ		

8.2 શાળાએ મેળવેલ નાણાંકીય સહાય

	(હા = ૧/ના = ૨)	જો હા	
		નામ	રકમ (રૂપિયામાં)
બિન સરકારી સંસ્થા (NGO)			
જાહેર ક્ષેત્રના ઉપક્રમ (PSU)			
સમુદાય (Community)			
અન્ય			

8.3 શાળા નીચેની બાબતો માટે આવક રજિસ્ટર (ડેડસ્ટોક રજિસ્ટર) નિભાવે છે.

	ઉપલબ્ધતા (હા-૧, ના-૨)
આઈસીટી (ICT) ને લગતી સામગ્રી	
સ્મતગમતનાં સાધનો	
લાયબ્રેરી પુસ્તકો	

**Section 9- Vocational Education Under NSQF at Institutional level**

9.1 Whether covered under the centrally sponsored scheme of vocationalisation of secondary education (Yes=1 No=2):

--

9.2 Does the school provide any vocational course (Yes=1 No=2) :

--

If Yes, Subjects/Trades available in the school :

Sector1		Yr of Starting				
		Sector1				
Sector3		Yr of Starting				
		Sector3				

Sector2		Yr of Starting				
		Sector2				
Sector4		Yr of Starting				
		Sector4				

**Sector Code : [ 61-Agriculture, 62-Apparels,Made ups & Home Furnishing, 63-Automotive, 64-Beauty & Wellness, 65-Banking Financial Services and Insurance(BFSI), 66-Construction, 67-Electronics & Hardware, 68-Healthcare, 69-IT-ITES, 70-Transportation, Logistics & Warehousing, 71-Power, 72-Media & Entertainment, 73-Multi-Skilling, 74-Retail, 75-Private Security, 76-Sports,Physical Education,Fitness & Leisure, 77-Telecom, 78-Tourism & Hospitality, 79-plumbing ]**

9.3 (a) Enrolment in current academic session 2019-20 (by trade and by social category)

Vocational Sector under NSQF(as specified in question no. 9.2)	Social Category	IX		X		XI*		XII*	
		B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	A-General								
	B-SC								
	C-ST								
	D-OBC								
	Total(A+B+C+D)								
Out of total enrolment(A+B+C+D)									
	Muslim								
	Christian								
	Sikh								
	Buddhist								
	Parsi								
	Jain								
	Other								
	CWSN								



Sector 2	A-General									
	B-SC									
	C-ST									
	D-OBC									
	Total(A+B+C+D)									
Out of total enrolment(A+B+C+D)										
	Muslim									
	Christian									
	Sikh									
	Buddhist									
	Parsi									
	Jain									
	Other									
	CWSN									
Sector 3	A-General									
	B-SC									
	C-ST									
	D-OBC									
	Total(A+B+C+D)									
Out of total enrolment(A+B+C+D)										
	Muslim									
	Christian									
	Sikh									
	Buddhist									
	Parsi									
	Jain									
	Other									
	CWSN									
Sector 4	A-General									

	B-SC								
	C-ST								
	D-OBC								
	Total(A+B+C+D)								
Out of total enrolment(A+B+C+D)									
	Muslim								
	Christian								
	Sikh								
	Buddhist								
	Parsi								
	Jain								
	Other								
	CWSN								

9.3 (b) Enrolment in current academic session 2019-20 (by trade and by job role)

Vocational Sector under NSQF(as specified in question no. 9.2)	Job Role	IX		X		XI*		XII*	
		B	G	B	G	B	G	B	G
61-Agriculture	1-Animal Health Worker								
61-Agriculture	2-Dairy Farmer / Entrepreneur								
61-Agriculture	3-Dairy Worker								
61-Agriculture	4-Floriculturist (Open Cultivation)								
61-Agriculture	5-Micro Irrigation Technician								
61-Agriculture	6-Paddy Farmer								
61-Agriculture	7-Solanaceous Crop Cultivator								
61-Agriculture	8-Gardener								
61-Agriculture	57-Tuber Crop Cultivator								
61-Agriculture	58-Nursery Worker								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	9-Assistant Designer - Home furnishing								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	10-Assistant Fashion Designer								

62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	11-Hand Embroiderer								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	12-Self Employed Tailor								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	13-Sewing Machine Operator								
62-Apparels, Made ups & Home Furnishing	59-Specialized Sewing Machine Operator								
63-Automotive	14-Automotive Service Technician L3								
63-Automotive	15-Automotive Service Technician L4								
64-Beauty & Wellness	17-Assistant Beauty Therapist								
64-Beauty & Wellness	18-Beauty Therapist								
65-Banking Financial Services and Insurance (BFSI)	16-Business Correspondent & Business Facilitator								
66-Construction	19-Assistant mason								
66-Construction	20-Mason General								
67-Electronics & Hardware	21-Field Technician – Other Home Appliances								
67-Electronics & Hardware	22-Field Technician - Wireman Control Panel								
67-Electronics & Hardware	23-Field Technician - Computing and Peripheral								
67-Electronics & Hardware	24-TV Repair Technician								
67-Electronics & Hardware	60-Installation Technician–Computing and Peripherals								
68-Healthcare	25-General Duty Assistant								
68-Healthcare	26-Vision Technician								
69-IT-ITES	27-CRM Domestic Voice								
69-IT-ITES	28-Domestic Biometric Data Entry Operator								
69-IT-ITES	29-Domestic Data Entry Operator								
69-IT-ITES	30-Domestic IT Help desk Attendant								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	55-Warehouse Packer								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	62-Consignment Tracking Executive								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	63-Courier Delivery Executive								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	64-Courier Pick-up Executive								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	65-Courier Sorter								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	66-Documentation Assistant								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	67-Receiving Assistant								

70-Transportation, Logistics & Warehousing	68-Shipment Query Handler								
70-Transportation, Logistics & Warehousing	69-Warehouse Quality Checker								
71-Power	71-Consumer Energy Meter Technician								
71-Power	72-Cable Joints Electrical Power System								
71-Power	73-Distribution Linemen								
72-Media & Entertainment	31-Roto Artist								
72-Media & Entertainment	32-Texturing Artist								
72-Media & Entertainment	33-Story Board Artist								
72-Media & Entertainment	34-Animator								
72-Media & Entertainment	61-Clean Up Artist								
73-Multi Skilling	35-Multi Skill Technician-Fabrication								
73-Multi Skilling	36-Multi Skill Assistant Technician								
74-Retail	41-Cashier								
74-Retail	42-Store Operation Assistant								
74-Retail	43-Sales Associate								
74-Retail	44-Trainee Associate								
75-Private Security	45-Unarmed Security Guard								
76-Sports, Physical Education, Fitness & Leisure	37-Early Years Physical Activity Facilitator								
76-Sports, Physical Education, Fitness & Leisure	74-Primary Years Physical Activity Facilitator								
77-Telecom	46-Optical Fiber Splicer								
77-Telecom	47-Customer Care Executive( Call Centre)								
77-Telecom	48-In Store Promoter								
78-Tourism & Hospitality	49-Counter Sales Executive								
78-Tourism & Hospitality	50-Food & Beverage Service Trainee								
78-Tourism & Hospitality	51-Housekeeping attend manual cleaning								
78-Tourism & Hospitality	52-Meet & Greet Officer								
78-Tourism & Hospitality	53-Travel Consultant								

78-Tourism & Hospitality	54-Tour Guide								
78-Tourism & Hospitality	70-Housekeeping - Room Attendant								
79-Plumbing	38-Plumber (General)								
79-Plumbing	39-Plumber (General II)								

9.4 Details of classes conducted (Previous academic year 2019-20)

Sectors	Type of Classes Conducted	Class IX	Class X	Class XI	Class XII
Sector 1	Theory (in hours)				
	Practical (in hours)				
	Field Visit (in Number)				
	Training in Industry* (in hours)				
Sector 2	Theory (in hours)				
	Practical (in hours)				
	Field Visit (in Number)				
	Training in Industry* (in hours)				
Sector 3	Theory (in hours)				
	Practical (in hours)				
	Field Visit (in Number)				
	Training in Industry* (in hours)				
Sector 4	Theory (in hours)				
	Practical (in hours)				
	Field Visit (in Number)				
	Training in Industry* (in hours)				

9.5 Results of students who have cleared class X with one vocational subject (Previous academic year)

Class X											
Sectors	Range of Marks	General		SC		ST		OBC		Total	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	< 40%										
	40 - <60%										

	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 2	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 3	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 4	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										

9.6 Results of students who have cleared class XII with one vocational subject (Previous academic year)

Class XII											
Sectors	Range of Marks	General		SC		ST		OBC		Total	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 2	< 40%										
	40 - <60%										
	60 - <80%										
	>= 80%										
Sector 3	< 40%										
	40 - <60%										

	60 - <80%												
	>= 80%												
Sector 4	< 40%												
	40 - <60%												
	60 - <80%												
	>= 80%												

9.7 Details of the Vocational/Skill Training Providers (VTP) engaged with the school

S. No.	Name of the agency	Trade for which VTP is engaged	Certification/Accreditation No.	Name of Certification/Accreditation Agency
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9.8 Details of Resource persons including teachers/skill trainers, skill training provider, guest faculty for NSQF Vocational Courses

S. No.	Name of the teacher	Gender	DOB	Social Category	Nature of Appointment	Academic	Professional	Industry Experience	Training Experience	Classes Taught	Sector for which Appointed	Received Induction training	Received Inservice training in this academic year	Mobile Number

2. Nature of appointment: Regular=1, Contract=2, Guest faculty/Part-Time=3, Through VTP=11

3. Academic qualification: Below secondary=1, Secondary=2, Higher secondary=3, Graduate=4, Post graduate=5, M.Phil. =6, Ph.D. =7, Post-Doctoral=8

4. Professional qualification: Certificate course in concerned Vocational Sector =51, Diploma in Concerned Vocational Sector=52, Degree in Concerned Vocational Sector =53, Any other=5, None =6

5. Industry/Training experience in concerned vocational sector: Less than 1 year=0, 1 to 2 Years=1, above 2 but less than 3 Year=2, 3 or + Years=3

6. Classes taught –

3. Academic qualification: Below secondary=1, Secondary=2, Higher secondary=3, Graduate=4, Post graduate=5, M.Phil. =6, Ph.D. =7, Post-Doctoral=8

7. Sectors/subjects – (as specified in question no 9.2): 61-Agriculture, 62-Apparels,Made ups & Home Furnishing, 63-Automotive, 64-Beauty & Wellness, 65-Banking Financial Services and Insurance(BFSI), 66-Construction, 67-Electronics & Hardware, 68-Healthcare, 69-IT-ITES, 70-Transportation, Logistics & Warehousing, 71-Power, 72-Media & Entertainment, 73-Multi-Skilling, 74-Retail, 75-Private Security, 76-Sports,Physical Education,Fitness & Leisure, 77-Telecom, 78-Tourism & Hospitality, 79-plumbing

9.9 Student Placement Details ( After Class X in previous year)

Sectors	Social Category	Number of students opted for placement		Number of students opted for apprenticeship		Number of students placed/given apprenticeship		Number of students opted for Higher Secondary Education in vocational field(ITIs/Polytechnic)		Number of students opted for Higher Secondary Education in field other than vocational		Number of students self employed	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 1												
Sector 2	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 2												
Sector 3	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 3												
Sector 4	General												



	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 4												
Total(1+2+3+4)													

9.10 Student Placement Details ( After Class XII in previous year)

Sectors	Social Category	Number of students opted for placement		Number of students opted for apprenticeship		Number of students placed/given apprenticeship		Number of students opted for Higher Secondary Education in vocational field(ITIs/Polytechnic)		Number of students opted for Higher Secondary Education in field other than vocational		Number of students self employed	
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
Sector 1	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 1												
Sector 2	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 2												
Sector 3	General												
	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 3												
Sector 4	General												

	SC												
	ST												
	OBC												
	Total 4												
Total(1+2+3+4)													

**વિભાગ-10: PGI અને અન્ય સૂચકાંકો (ફક્ત સરકારી અને સરકારી અનુદાનિત શાળા માટે)**

10.1 PGI સૂચકાંકો

10.1.1	આધાર (UID) ધરાવતા અથવા જોઓના યુનિક આઈડીનું અન્ય ઇલેક્ટ્રોનિક ડેટા બેઝ સાથે જોડાણ કરેલ છે, તેવા શિક્ષકોની સંખ્યા.	
10.1.2	શું શાળાએ ઓનલાઈન/ઇલેક્ટ્રોનિક રીતે વિદ્યાર્થીની ડાજરી પૂરવા માટેની સિસ્ટમ ગોઠવેલ છે (હા-૧, ના-૨)	
10.1.3	શું શાળાએ ઓનલાઈન/ઇલેક્ટ્રોનિક રીતે શિક્ષકની ડાજરી પૂરવા માટેની સિસ્ટમ ગોઠવેલ છે (હા-૧, ના-૨)	
10.1.4	શાળા મૂલ્યાંકન (school evaluation) પૂર્ણ થયેલ છે (હા-૧, ના -૨)	
10.1.5	શું મૂલ્યાંકનના આધારિત શાળાએ સુધારણા યોજના (Improvement Plans) બનાવી છે? (હા-૧, ના -૨)	
10.1.6	શું શાળા PFMS હેઠળ નોંધાયેલ (registered) છે? (હા-૧, ના-૨)	

10.2 અન્ય સૂચકાંકો

10.2.1	શું શાળાએ યુથ ક્લબની (Youth Club) રચના કરી છે? (હા-૧, ના-૨)	
10.2.2	શું શાળાએ ઈકો ક્લબની (Eco Club) રચના કરી છે? (હા-૧, ના-૨)	
10.2.3	શું શાળામાં બધા શિક્ષકોને ઓળખ કાર્ડ (Teacher Identity Cards) આપવામાં આવેલ છે? (હા-૧, ના-૨)	

**વિભાગ-11: શાળા સલામતી (School Safety)**

ક્રમ	અમલીકરણની સ્થિતિ	ઉપલબ્ધતા (હા-૧, ના-૨)
11.1	શાળાએ શાળા આપત્તિ વ્યવસ્થાપન યોજના (SDMP) ની રચના કરેલ છે?	
11.2	શાળામાં સ્ટ્રક્ચરલ સેફ્ટી ઓડિટ (Structural Safety Audit) કરવામાં આવેલ છે?	
11.3	શાળામાં બિન-માળખાકીય સુરક્ષા ચકાસણી (Non- structural Safety Audit) કરવામાં આવેલ છે?	
11.4	શાળામાં સીસીટીવી કેમેરા ઉપલબ્ધ છે?	
11.5	શાળામાં અગ્નિશામકો (Fire Extinguishers) સ્થાપિત કરેલ છે?	
11.6	શાળામાં શાળા સલામતી માટે નોડલ શિક્ષક નિયુક્ત કરેલ છે?	
11.7	શું વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો દ્વારા શાળા સલામતી અને આપત્તિ સમયની સજ્જતાની નિયમિત તાલીમ લેવામાં આવે છે?	
11.8	શું આપત્તિ વ્યવસ્થાપન અભ્યાસક્રમના ભાગ રૂપે શાળામાં શીખવવામાં આવે છે?	
11.9	શું શાળાને કન્યાઓની સ્વ સંરક્ષણ તાલીમ માટે અનુદાન મળેલ છે?	
11.9(એ)	જો હા, તો તાલીમ મેળવેલ કન્યાઓની સંખ્યા	
11.10	શું શાળાએ ડિસ્પ્લે બોર્ડ (Display Board) પર સલામતી અંગેની માર્ગદર્શિકા દર્શાવેલ છે?	

11.11	શું શાળાના દરેક શિક્ષકને પ્રથમ શ્રેણીના સલાહકાર તરીકે કામ કરવા માટે ગ્રાન્ટ મળેલ છે?	
11.11(એ)	જો હા, શાળા દ્વારા નીચેની પ્રવૃત્તિઓ હાથ ધરવામાં આવેલ છે?	
	(i) માર્ગદર્શન અને પરામર્શ	
	(ii) માતાપિતાની સંવેદના (Sensitization of parents)	
	(iii) વિદ્યાર્થીઓ અને સમુદાય માટે જાગૃતિ કેળવવી	
	(iv) વિદ્યાર્થીઓના પ્રતિસાદ (Feed Back) લેવાની જોગવાઈ	
	(v) શાળામાં સૂચન/ફરિયાદ પેટી	
	(vi) વિદ્યાર્થીઓને સલામતી માર્ગદર્શિકાની નકલ આપવી	

School Name :

Declaration By School in Charge (Principal/Vice-Principal/Head Teacher/Senior Most Teacher)

शैक्षणिक वर्ष: 2020-21

I hereby declare that the information entered in this data Capture Format (DCF) is true and correct to the best of my knowledge. I undertake to inform any changes therein,immediately.

Place

Name

Date

Designation

Office Seal

Verification by CRC

I hereby certify that the data submitted is complete and correct to the best of my knowledge

Place

Name

Date

Designation

Office Seal

